

Утверждено:
Директор МОБУ СОШ № 87
г. Сочи им. С.В. Чакряна


подпись


расшифровка подписи



ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)
по повышению качества общего образования
в МОБУ СОШ № 87 г. Сочи им. С.В. Чакряна,
в школе с низкими результатами обучения,
функционирующей в неблагоприятных
социальных условиях
на 2020-2022 годы

Сентябрь 2020

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Описание проблемы

Итоги 2019/2020 учебного года:

Средний балл по русскому языку ЕГЭ – 67,4

Средний балл по профильной математике – 64,3

Средний балл по химии- 57,5

Численность участников, получивших 80 и более баллов -2 чел/3 экзамена

Численность не прошедших ГИА – 0

Численность не прошедших ЕГЭ – 2

Численность победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийских олимпиад – 1 призер 2018-2019 уч. г - по биологии.

1. Итоги ЕГЭ 2019/2020 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ	Предметы										
			русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература
1	СОШ № 87 г. Сочи Численность участников- 9 чел	Участники	9	3	0	4	1	5	0	0	0	2	1
		Не сдали	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
		Сдали до 60 баллов	2	1	-	2	-	4	-	-	-	-	1
		Сдали 80 и более баллов	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

2. Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	Гасанова Альбина Аведисовна, директор ОО; Будко Екатерина Павловна, заместитель директора по УВР; Задикян Рузана Руслановна, заместитель директора по УВР; Гусева Инна Геннадиевна, заместитель директора по УМР; Котова –Беселова И.В., заместитель директора по ВР Атагян Д.А., заместитель директора по ВР
Ответственный разработчик	Будко Екатерина Павловна, заместитель директора по УВР
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Этапы и	2020-2022 годы

сроки реализации					
Направление	Повышение качества образования				
Значимые контрольные результаты	Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021г.)	Целевое значение (2022г.)
	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	-	25%	20%
		Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	58 %	50%	20 %
	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	5%	10%	15%
		Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	2 %	3 %	4 %
	Рост учебных достижений обучающихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	0,1%	0,2%	0,3 %
	Рост внеучебных достижений обучающихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	15 %	20 %	25 %
	Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	5%	10%	15%
		Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	20 %	20 %
			Доля родителей, включенных в управление ОО	5 %	5 %
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО	1%	3%	5%	
Объем финансовой поддержки	2020 г – 436000 руб; 2021 г -560000 руб 2022 г – 565000 руб				
Перечень целевых показателей	Финансовая поддержка Кадровая поддержка Информационно-методическая Организация образовательного процесса Обеспечение безопасности жизнедеятельности		565000 отсутствие вакансий 100% обеспеченность отсутствие неудовлетворительных результатов ГИА установка оборудования		

3. Финансирование

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля расходов на укрепление материально- технической базы школ.	%	0	5	5
Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ	%	0	5	5
Доля расходов на информационно-методическое обеспечение школ	%		10	10

4. Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	11,8	15	20
Доля руководителей, повысивших квалификацию	%	100	100	
Доля педагогов имеющих 1 квал. категорию	%	8,8	15	20
Доля педагогов имеющих высшую категорию	%	14,7	18	20
Доля молодых специалистов	%	5,8	-	-

5. Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля наставников	%	5,8	6	-
Доля подключений к «сетевому городу»	%	100	100	100
Доля обучающихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие	%	0	1	2,5

6. Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	%	0	+	+
Доля новых штатных единиц (логопеда)	%	0	0	+

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Установка рецеркуляторов обеззараживания воздуха	%	0	100	-
Установка видеокамер видеонаблюдения учебных кабинетах	%	0	0	1

8. План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования.	сентябрь 2020	Гасанова А.А., директор	приказ от 02.09.2020 № 183 о/д	+
1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы (Координационного совета)	сентябрь 2020	Гасанова А.А., директор	приказ от 02.09.2020 № 183 о/д	+
1.3.	Проведение заседаний Координационного совета	сентябрь 2020	Гасанова А.А., директор	приказ от 02.09.2020 № 183 о/д	+
1.4.	Определение общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, и утверждение положения о нем	декабрь 2020	Гасанова А.А., директор		
1.5.	Проведение независимой оценки качества образования	по графику ВПР, КДР; по плану сотрудничества со школой - наставником	Гасанова А.А., директор		
1.6.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	сентябрь 2020	Гасанова А.А., директор	приказ от 02.09.2020 № 183 о/д	+
1.7.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	сентябрь 2020	Гасанова А.А., директор	приказ от 02.09.2020 № 183 о/д	+
1.08.	Введение штатных единиц психологов, социальных педагогов	в штатном расписании			
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа социальных	сентябрь	Будко	анализ по	+

	паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	2020	Е.П., заместитель директора по УВР	предметам	
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	сентябрь	координационный совет МОБУ СОШ № 87 г. Сочи	рекомендации по включению мероприятий в программу повышения качества образования	+
2.3.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования	сентябрь	Гасанова А.А., директор	приказ от 02.09.2020 № 183	+
3.	Работа с педагогическим коллективом общеобразовательных организаций				
3.1.	Педагогические советы				
3.1.2.	О результатах ГИА текущего года	сентябрь	Будко Е.П., заместитель директора по УВР, школьный администратор ГИА	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА текущего года Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2019, ГИА- 2020, ГИА- 2021	
3.1.3.	О разработке программы перехода школ в эффективный режим функционирования и развития» общеобразовательных организаций	сентябрь	Гасанова А.А., директор	программа , дорожная карта	
3.1.4.	О результатах 1 этапа мониторинга подготовки к ГИА	ноябрь	Будко Е.П., заместитель	корректировка программ подготовки	

			директора по УВР, предметники	к ГИА	
3.1.5.	О работе со слабоуспевающими обучающимися	по тогам четверти	педагогипредметники		
3.1.6.	О реализации адаптированы программы обучающимися с ОВЗ	по тогам четверти	педагогипредметники, Сытник Н.Г., педагог-дефектолог, Гасанова Д.А., педпсихолог		
3.2.3.	Работа с педагогами				
3.2.3. 1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь	Гасанова А.А.	приказ от 28.08.2020 № 151	+
3.2.3. 2.	Организация участия в проведение диагностического тестирования для учителей	по плану УОН	Гасанова А.А.		
3.2.3. 3.	Контроль за организацией самообразования и отработке учителями-предметниками, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету	в течение года	Гасанова А.А.		
3.2.3. 4	Контроль участия учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Гасанова А.А.		
4.	Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
4.1.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	сентябрь	Будко Е.П., заместитель директора по УВР	приказ от 28.09.2020 № 214 «Об утверждении графика дополнительных занятий по подготовке	+

				к ГИА по программам ООО и СОО на 1 полугодие	
4.2.	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ИРО - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	с 14.12 по 19.12. 2020 с 09.01 по 22.01 2021	Будко Е.П., заместитель директора по УВР	результаты	
4.3.	Организация участия в муниципальном тестировании в формате ЕГЭ для 10,11 классов	по плану УОН	Будко Е.П., заместитель директора по УВР		
4.4.	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-20....	по плану ИРР	Будко Е.П., заместитель директора по УВР	рекомендации, листочка, листы ознакомления, протоколы	
5.	Работа с родителями (родительские собрания)				
5.1.	Порядок проведения ГИА – 20... (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	сентябрь, ноябрь, апрель	Будко Е.П., заместитель директора по УВР, классные руководители	листы ознакомления, протоколы собраний	+
5.2.	Обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	по итогам проведения диагностики работ	Будко Е.П., заместитель директора по УВР, классные руководители, предметники	листы ознакомления, протоколы собраний	
5.3.	Выбор предметов для сдачи ОГЭ,	сентябрь	Будко		

	ЕГЭ -20... (для 9,10,11 классов)		Е.П., заместитель директора по УВР	предварительные сведения для формирования ФИС, РИС	
5.4.	Пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	на 1 число месяца о систематических пропусках	Будко Е.П., заместитель директора по УВР, классные руководители	сведения для формирования повестки Совета профилактики, индивидуальных встреч с родителями и администрацией школы	+ сен + окт + ноя
5.5.	Контроль участия в общерайонном родительском собрании «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	по плану УОН			
5.6.	О работе по повышению качества общего образования	сентябрь – о переходе на средневзвешенную систему оценивания	классные руководители	протоколы собраний, листы ознакомлений	+
6.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования на 2020/2021 учебный год				
6.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	май	Гасанова А.А.	анализ	
6.2.	Мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	декабрь март	Будко Е.П., заместитель директора по УВР	анализ результатов, рекомендации	
6.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-	июнь	Будко	анализ,	

	2021 в разрезе подтверждения годовых оценок		Е.П., зам директора по УВР	управленческие решения	
6.4.	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	июнь	Будко Е.П., зам директора по УВР	анализ, управленческие решения	
6.5.	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО	июнь	Будко Е.П., зам директора по УВР	анализ, управленческие решения	
6.6.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	июнь	Задикян Р.Р., зам директора по УВР, ответственная за работу с одаренными детьми	анализ, управленческие решения	
6.7.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	май	Гасанова А.А., Иванченко Н.И., ответственная		
7.	Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования				
7.1.	Контроль участия педагогов в семинаре «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края	по плану УОН, ИРО	Гасанова АА., директор		
7.2.	Контроль взаимодействия с муниципальными тьюторами по вопросам сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам	в течение года	Гасанова АА., директор		
7.3.	Контроль организации семинаров в рамках методических объединений учителей-предметников: решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2020; качество преподавания предмета; решение олимпиадных заданий и	1 раз в четверть	Гусева И.Г., зам директора по УМР	.	

	учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам				
7.4.	Контроль организации индивидуальной работы педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2020 учебном году	сентябрь 2021	Задикян Р.Р., ответственная за организацию Работы с одаренными детьми, Гусева И.Г., зам директора по УМР		
8.	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе				
8.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	сентябрь, декабрь, май диагностика	Задикян Р.Р., зам директора по УВР 1 ступени	приказы о проведении ТП, справки, итоговый приказ	приказы от 02.09.2020 № 184 «О проведении стартовой диагностики и во 2-4 Кл от 21.09.2020 № 200 «Об итогах стартовой диагностики и 2-4 кл»
8.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	октябрь, декабрь, март-тематические проверки в рамках ВШК	Задикян Р.Р., зам директора по УВР 1 ступени	приказы о проведении ТП, справки, итоговый приказ	приказ от 16.10.2020 № 239 О проведении тематической проверки работы учителей со слабоуспевающими обучающ

					имися 2-11 классов» от 23.10.2020 № 248 «ОБ итогах ТП...»
8.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	ноябрь январь март	Задикян Р.Р., зам директора по УВР 1 ступени, педагог-психолог Гасанова Д.А., педагог-дефектолог-Сытник Н.Г.	рекомендации	
9.	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)				
9.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	октябрь, декабрь май диагностика	Будко Е.П., зам директора по УВР	результаты мониторинга качества подготовки к ГИА; приказы о проведении ТП, справки, итоговый приказ	- перенесено в связи с ВПР в 5-9х Кл
9.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	октябрь, декабрь, март-тематические проверки в рамках ВШК	Будко Е.П., зам директора по УВР	снижение количества неуспевающих, переход на АОП;	от 16.10.2020 № 239 «О проведении тематической проверки работы учителей со слабоуспевающими

					обучающ имися 2- 11 классов» от 23.10.202 0 № 248 « ОБ итогах ТП...»
9.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	сентябрь- ноябрь	Будко Е.П., зам директора по УВР, школьны й админист ратор ГИА, педагоги с опытом успешной подготовк и к ГИА	рекоменда ции по формирова нию рабочей папки материалов по подготовке к ГИА и их систематиз ации; рекоменда ции по оформлени ю информаци онного стенда ГИА в уч. кабинете; помощь в формирова нии плана подготовки на основе анализа результато в ГИА	+
9.4.	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	в течение года	Будко Е.П., заместите ль директора по УВР, ответстве нная за профорие нтацию; Гасанова Д.А.,	формирова ние контингент а профильны х групп 10 класса	

			педагог-психолог		
9.5.	Показатели объективности при проведении ВПР	при проведении ВПР	Будко Е.П (5-9 кл)., заместитель директора по УВР, ответственная за организацию проведения ВПР	акты общественного наблюдения;	+
10.	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)				
10.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	октябрь, декабрь май диагностика	Будко Е.П., зам директора по УВР	результаты мониторинга качества подготовки к ГИА; приказы о проведении ТП, справки, итоговый приказ	- октябрь-перенесено в связи с ВПР в 5-9х Кл и ДР по русскому языку и математике в 10
10.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	октябрь, декабрь, март-тематические проверки в рамках ВШК	Будко Е.П., зам директора по УВР	снижение количества неуспевающих по итогам отчетного периода	от 16.10.2020 № 239 «О проведении тематической проверки работы учителей со слабоуспевающими и обучающимися 2-11 классов» от 23.10.2020 № 248 «

					ОБ итогах ТП...»
10.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	сентябрь-ноябрь	Будко Е.П., зам директора по УВР, школьный администратор ГИА, педагоги с опытом успешной подготовки к ГИА	рекомендации по формированию рабочей папки материалов по подготовке к ГИА и их систематизации; рекомендации по оформлению информационного стенда ГИА в уч. кабинете; помощь в формировании плана подготовки на основе анализа результатов в ГИА	+
10.4.	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе	в течение года	Будко Е.П., заместитель директора по УВР, ответственная за профориентацию, Гасанова Д.А., педагог-психолог	анализ соответствия профессиональной подготовки СПО/ВПО профилю обучения на уровне СОО	
11.	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
11.1.	Анализ используемых в общеобразовательных	май январь	Топчян КР,	анализ: комплектац	приказ от 26.03.2020

	организациях учебников	февраль	библиотекарь; руководители МО, Будко Е.П.. зам директора по УВР	ии, срока использования, соответствия ФПУ, используемого перечня учебников, протоколы МО с выбором учебников на следующий год; перечень учебников и учебных пособий на след учебный год	г. №82 о/д (протокол педсовета № 7 от 25.03.2020)
11.2.	Определение стратегии по закупке учебников	май январь март	Гасанова А.А., директор	соответствие ФГОС, ФПУ с изменениями и дополнениями;	
11.3.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	ноябрь февраль	Задикян Р.Р., Будко Е.П.. зам директора по УВР	Тематические проверки ВШК: приказы – справка-приказ по итогам; рекомендации по использованию, обновление информации на стендах, сайте	
11.4.	Формирование банка лучших электронных ресурсов	декабрь	Гусева И.Г., зам директора по МР	Методическая копилка	
11.5.	Контроль использования ЭОР в	январь	Гусева	тематическ	

	образовательном процессе		И.Г., зам директора по МР, Задикян Р.Р., Будко Е.П. заместители директора по УВР	ие проверки ВШК: приказ, справка, рекомендации, приказ по итогам	
11.6.	Формирование банка лучших педагогических практик	декабрь	Гусева И.Г., зам директора по МР, Цуренко О.М., социальный педагог	Методическая копилка	
11.7.	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	сентябрь декабрь март июнь	Гусева И.Г., зам директора по МР,	рекомендации по применению	