

Карточка для проведения анализа ШНОР

г. Сочи

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 г. Сочи имени С.В. Чакрына

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков	Период необходимый для реализации мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Самоанализ предметных и методических дефицитов педагогов 2. Составление адресного детализированного плана профессионального развития педагогов школы 3. Реализация программы «Наставничество» 4. Участие в краевом проекте «Учитель будущего» 5. Реализация проекта «Школьная методическая копилка» 6. Реализация школьного проекта «Портфолио учителя»	2020-2021  2020-2021  2020-2024
2. Дефицит педагогических кадров	1. Участие в краевой программе «Педагогические кадры» 2. Участие в федеральной программе «Земский учитель» 3. Сохранение кадров через систему поощрений и стимулирования Эффективным контрактом, реализация программы «Наставничество»	2020-2024
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1. Работа школьного психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся, имеющих статус ОВЗ и не имеющих статус, но испытывающих трудности в освоении программы. 2. Рассмотрение вопроса о включении в штатное расписание учителя-логопеда. 3. Курсовая подготовка педагогов среднего и старшего звена по организации работы с обучающимися с ОВЗ.	2020-2024  2020-2024  2021

4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование в организации учебного-воспитательного процесса наглядных средств на двух языках (армянском и русском)</li> <li>2. Создание психологических условий, стимулирующих построение учебно-воспитательного процесса на основе атмосферы доверия.</li> <li>3. Организация и проведение мероприятий с использованием билингвального обучения.</li> <li>4. Реализация школьного проекта «Слово дня»</li> <li>5. Реализация школьного ежедневного проекта «Пять минут с книгой»</li> </ol>	2020-2024
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализация форм работы на уроке с обучающимися, испытывающими затруднения по предмету и пропускающими учебные занятия</li> <li>2. Организация бесплатных дополнительных занятий и консультаций со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися по итогам четверти.</li> <li>3. Участие в городском межшкольном факультативе</li> <li>4. Оказание методической помощи педагогам по организации работы с неуспевающими обучающимися педагогом-дефектологом.</li> <li>5. Привлечение педагога-дефектолога к работе с неуспевающими обучающимися и обучающимися, испытывающими затруднения в освоении программ на уровне НОО.</li> <li>6. Реализация школьного проекта «Конкурс среднего балла обучающегося»</li> </ol>	<p>2020-2021</p> <p>2020 -2024</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2024</p>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение изменений в систему оценивания: 1.-переход на средневзвешенную оценку; 2-индивидуальная работа с отсутствующими обучающимися по восполнению пробелов и получению оценки за пропущенный материал; 3- индивидуализация заданий при планировании урока педагогами</li> </ol>	2020-2024

	<p>2. Открытие профильных групп на уровне СОО и предпрофильных классов на уровне ООО.</p> <p>3. Организация ежегодного школьного фестиваля проектов в рамках «Недели науки»</p> <p>4. Создание условий для формирования «ситуации успеха»: внимание и учет результативности внешкольной деятельности при реализации школьного проекта «Портфолио обучающегося», публичность, поощрения родителей</p> <p>5. Реализация школьного проекта «Конкурс среднего балла обучающегося»</p> <p>6. Реализация школьного проекта «Учимся, играя»- акцент на обучающую составляющую при планировании воспитательных мероприятий</p>	
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1. Организация психолого-педагогического лектория для родителей;</p> <p>2. Обновление Положений об Управляющем Совете, Родительском комитете, Совете отцов, Совета по питанию, Бракеражной комиссии</p> <p>3. Организация и проведение ежегодного фестиваля семейных проектов в рамках проведения «Недели науки»</p>	<p>2020-2021</p> <p>2020-2024</p>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<p>1. Проведение семинаров и мастер-классов по формированию навыков конструктивного решения проблемных педагогических консультаций.</p> <p>2. Повышение культуры педагогического общения</p> <p>3. Постановка систематических нарушителей на внутришкольный учет</p> <p>4. Организация профилактических бесед с инспектором по делам несовершеннолетних</p>	2020-2024
9. Пониженный уровень школьного благополучия	<p>1. Проведение семинаров и мастер-классов по формированию навыков конструктивного решения проблемных педагогических консультаций.</p> <p>2. Профилактика и преодоление эмоциональной напряженности в педагогическом коллективе</p>	2020-2024

	3. Повышение статуса ученического самоуправления в вопросах организации и контроля	
10. Низкий уровень оснащения школы	1. Инвентаризация работоспособного оборудования	2020-2021
	2. Заключение договора о сетевом взаимодействии с МОБУ СОШ № 88 – «Точка роста»	2021-2022
	3. Обновление компьютерной техники	2021-2024

Директор ОО Гасанова Альбина Аведисовна  
 подпись \_\_\_\_\_

Ответственный в МОУО по работе со школами ПНОР \_\_\_\_\_

