



Утверждено  
Директор  
№ 87 г. Сочи  
им. С.В. Чакряна  
Гасанова А.А.  
30.08.2021

Материал  
педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2021

# Рекомендации

## по обязательному использованию в образовательном процессе (урочной и внеурочной деятельности) заданий, направленных на формирование функциональной грамотности

\* Рекомендации составлены на основе Рекомендаций ИРО КК по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО КК на основе результатов международных исследований PISA- 2020г

Функциональная грамотность- это способность к эффективному действию, умению находить оптимальные способы решения проблем, возникших ходе практической деятельности и воплощать найденные решения. Главная характеристика – способность к взаимодействию с окружающим миром

Включает: математическую, читательскую, естественно-научную, финансовую грамотность, креативность и общеглобальные компетенции.

предметы/ области	ступень	виды деятельности
все предметы	НОО, ООО, СОО !!!!!	Выполнение заданий направленных на формирование <b>умения анализировать содержание текста, выделять основную информацию прочитанного текста</b> Выполнение заданий на

		<p>формирование/развитие умения делать логические выводы и их формулировать, основываясь на теоретических знаниях</p> <p>Выполнение заданий, сформулированных на <b>жизненном опыте</b> обучающихся</p>
		<p>выполнение заданий <b>межпредметного</b> характера</p> <p>Выполнение заданий направленных на формирование/развитие способности самостоятельно формулировать <b>различные варианты задач</b>, основываясь на данные источника</p>
		<p>выполнение заданий направленных на формирование/развитие способности <b>сопоставлять полученный результат с жизненными реалиями</b></p>
Филология + ин яз	HOO, ООО, СОО	выполнение заданий, направленных на формирование умения определять лексическое значение слов
	HOO	выполнение заданий, направленных на формирование умения определять, анализировать языковые средства выразительности
	ООО. СОО	выполнение заданий, направленных на развитие уровня способности <b>определять, анализировать языковые средства выразительности</b>
математика	HOO,	Формирование

	!!!!!	<b>вычислительных навыков (на КАЖДОМ уроке!)</b>
	ООО, СОО !!!!!	Развитие (точности, скорости) вычислительных навыков (на КАЖДОМ уроке!)
	НОО, ООО СОО	Решение задачий на использование свойств фигур на клеточной бумаге ( <b>расширить спектр таких задач</b> )
естественно-научный цикл + география	НОО	Выполнение заданий, направленных на формирование навыка <b>определять понятия, их дифференцировать и определять связи между ними</b>
	ООО, СОО !!!!!	развитие навыка определять понятия, их дифференцировать, классифицировать и определять связи между ними
		выполнение заданий на знание явлений и процессов данной науки, <b>сфера их применения, (самостоятельного практического применения данных процессов)</b>
		выполнение заданий на установление взаимосвязей <b>явлений и процессов</b>
		выполнение заданий по <b>интерпретации фактов</b>
география	ООО, СОО !!!!!	работа с <b>климатическими картами</b> работа с картой по определению объектов народного хозяйства РФ= география отраслей <b>особенно г. сочи и КК !!!</b>
Общественные дисциплины, искусство	НОО,ООО, СОО	выполнение заданий на формирование/развитие навыка определять <b>стилевые особенности произведений</b>

		<b>искусства и их соотнесение с историческими периодами, деятельностью исторических личностей</b>
ООО, СОО	!!!!!!	<b>выполнение заданий на соотнесение исторических процессов с картографическими данными</b>
		<b>Выполнение заданий на развитие умения делать <u>самостоятельные</u> обоснованные логические выводы и их формулировать, основываясь на теоретических знаниях и жизненном опыте</b>
		<b>выполнение заданий по интерпретации фактов</b>