

Обсуждено
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 87 г. Сочи
№ 1 от 29.08.2014г.



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87 г. Сочи

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения.
2. Организация контроля итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО.

Разработано: Егишян М.М., зам. директора по УВР
Введено в действие с 01.09.2014г. приказом ОУ от 29.08.2014 № 236/1 о/д

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным Законом № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012,
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (с изменениями и дополнениями),
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
 - письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.05.2014г. № 47-6501/14-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО»,
 - Уставом МОУ СОШ № 87 г. Сочи,
 - ООП НОО МОУ СОШ № 87 г. Сочи.
- 1.2 Положение является локальным актом школы, регламентирующим периодичность, порядок, формы проведения итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО, систему оценок.

2. Организация контроля итоговой оценки качества освоения ООП НОО

- 2.1. В образовательной организации МОУ СОШ № 87 г. Сочи четырехлетнее начальное общее образование. Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы соответствующего периода обучения завершается контролем качества освоения обучающимися ООП НОО.
- 2.2 Оценка качества освоения ООП на ступени начального общего образования проводится по четвертям и за год.
- 2.3 Оценка качества освоения ООП НОО за четверть и семестр, проводится на основе текущего контроля.
- 2.4. При текущем контроле и оценке освоения обучающимися ООП НОО используется четырёхбалльная система оценивания (минимальный балл – два (неудовлетворительно), максимальный – пять (отлично)).
- 2.5. Оценки текущего контроля и оценки качества освоения ООП НОО выставляются в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, фиксируются в классном журнале на предметных страницах; отметки оценки качества освоения ООП НОО дублируются на страницах сводной ведомости классных журналов.
- 2.6. Отметка за год по учебному предмету выставляется учителем на основании результатов промежуточной аттестации.
- В случае возникновения спорной ситуации при выставлении годовой отметки учитываются: средняя оценка за весь период обучения, результаты последних четвертей, результаты контрольных работ.
- 2.7. Итоговая оценка выпускника 4 класса формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения трех итоговых работ: краевой диагностической работы по русскому языку и математике, комплексной работы на межпредметной основе.

В результатах краевых диагностических работ учитывать следующее. В структуре работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделить две группы заданий: основная часть – 70% объема работы, дополнительная часть – 30%. Выполнение заданий в основной части является обязательным для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний (не менее 50% знаний базового уровня). Успешное выполнение заданий в дополнительной части (повышенный уровень) используются исключительно для дополнительного поощрения учащихся.

2.8. При анализе и интерпретации результатов выполнения работ использовать следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня – 50% и оптимальный – 65%.

2.9. Результаты итоговой оценки освоения учащимися ООП НОО фиксировать в индивидуальном оценочном листе обучающегося и использовать для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

2.10. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение итоговой оценки качества освоения ООП НОО, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

2.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.12. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти итоговую оценку качества освоения ООП НОО по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки основного периода – апрель- май, повторного периода – июль – август текущего года.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

2.14. Для проведения итоговой оценки качества освоения ООП НОО во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации или имеющие академическую задолженность, не переводятся на следующую ступень общего образования.

2.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, оставляются на повторное обучение и продолжают получать образование в образовательной организации.

**Индивидуальный оценочный лист
 обучающегося 4 класса «__» МОУ СОШ № 87 г. Сочи**

Фамилия, имя обучающегося _____

Раздел 1.

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты				Метапредметные результаты	
		Результат промежуточной аттестации	Результаты итоговых работ	Результаты итоговых работ, проведенных в других формах	Итоговая оценка	Результаты итоговых работ	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык					Мониторинг УУД	
2	Литературное чтение						
3	Английский язык						
4	Математика						
5	Окружающий мир						
6	ОРКСЭ						
7	Музыка						
8	Изобразительное искусство						
9	Технология						
10	Физическая культура						
11	Кубановедение						

Раздел 2.

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«отлично»	90-100% заданий базового уровня
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«хорошо»	66-89% заданий базового уровня
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня
4	Ученик не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня

Учитель _____

Рекомендации по заполнению индивидуального оценочного листа обучающихся 4 классов МОУ СОШ № 87 г. Сочи

Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

В *разделе 1* в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации за четвертый класс. В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку. В столбце 5 могут фиксироваться предметные результаты итоговых работ, проведенных в других формах. На основании выставленных отметок принимается решение о выставлении итоговой оценки в столбце 6. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как: ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и другое.

Раздел 1 также содержит индивидуальные результаты учащихся (столбец 8), полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы.

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимися ООП НОО. Предусмотрено четыре уровня освоения знаний. Учитель на основании результатов указанных в *разделе 1* делает вывод и отмечает номер, соответствующий уровню освоения.

Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом школы решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5 класс).

Индивидуальный оценочный лист включить в портфолио обучающегося.

В целях обеспечения **преемственности** результаты достижения предметных и метапредметных результатов ООП НОО обучающихся 4 классов проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.