

|  |   |
|--|---|
| <b>ПРИНЯТО</b><br>на заседании педагогического совета МОБУ<br>СОШ № 87 г. Сочи им. С.В. Чакряна № 7 от<br>25.03.2020 | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>директор МОБУ СОШ № 87 г. Сочи им.<br>С.В. Чакряна _____ А.А. Гасанова |
|--|---|

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 87 г. Сочи  
им. С.В. Чакряна**

## **Положение**

**о применении электронного обучения и использовании  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ**

**в МОБУ СОШ № 87 г.Сочи им.С.В.Чакряна**

1. Общие положения.
2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
4. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде
5. Оценивание результатов обучения в образовательном процессе с применением дистанционных технологий
6. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Разработано: Гусевой И.Г., заместителем директора по УМР  
Введено в действие с 27.03.2020г приказом от 26.03.2020 № 83

## **I. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

### **III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

3.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами: - компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками. - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса; - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь

уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype); - навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

### **IV. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

4.1. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.2. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| <b>Вид учебной деятельности</b>    | <b>Форма, режим</b>   | <b>Этап изучения материала</b>   |
|------------------------------------|---|--|
| Установочные занятия               | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)   | Во время карантина или переноса учебных занятий  |
| Углубление профильного материала   | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников  | В процессе закрепления материала учебных курсов  |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| Подготовка к ГИА                 | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников | В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов |
| Углубление профильного материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников  | В процессе закрепления материала учебных курсов            |
| Контроль                         | Заочно (в режиме online или offline)  | По завершении отдельных тем или курса в целом              |

Отметки при выполнении обучающимися тестовых и самостоятельных работ, выставляются в электронный журнал.

4.3. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (РЭШ, решу ОГЭ, решу ЕГЭ, МетаШкола, учи.ру, Uztest.ru, do2rcookit.ru, и т.п) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами, кроме детей инвалидов и ОВЗ.

4.4. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

#### **V. Оценивание результатов обучения в образовательном процессе с применением дистанционных технологий**

5.1 Осуществлять оценивание работ обучающихся в 4 четверти в соответствии с « Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле», утвержденным приказом МОУ СОШ №87 г.Сочи от 29.08.2017 № 308 о/д.

5.2 Осуществлять регулярную проверку выполнения домашних заданий посредством электронной почты.

#### **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

6.1. Участниками образовательного процесса в системе электронного обучения являются: обучающиеся, педагогический персонал (педагоги-консультанты), сетевой тьютор (заместитель директора, курирующий вопросы организации и осуществления электронного обучения учащихся), методическая комиссия (малый педагогический совет) – временный коллектив педагогов, формируемый сетевым тьютором для обсуждения ключевых методических проблем, выработки критериев оценок, организации и проведения проверок ученических работ.

6.2. Родители (законные представители) обучающегося – поддерживающие получение ребёнком образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов школы, регламентирующих образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Сетевой тьютор – компетентный специалист (учитель, тьютор, классный руководитель или другой ответственный работник), осуществляющий контроль связи: ученик – педагог – сетевой тьютор – родитель. Он обеспечивает:

- взаимодействие с педагогом – консультантом;
- организация своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и процессов;
- организацию контроля выполнения обучающимися графика учебного процесса; – оказание помощи обучающимся в правильном применении учебнометодического сопровождения обучения;
- определение стратегии и тактики внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

Сетевой тьютор, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в школе:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися по структурным подразделениям школы;
- формирует единую заявку из числа обучающихся структурных подразделений Школы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов;
- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов;
- подводит итоги дистанционного обучения.