

Краснодарский край, город Сочи  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 87 г. Сочи им.С.В.Чакряна

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08. 2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Гасанова А.А.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

Кружок: **Краеведческий туризм**

Уровень образования ( класс) **начальное общее образование 1-4 классы**

Количество часов в неделю **1 час в неделю**

Срок реализации программы : **4 года**

Возраст обучающихся: **6,5 – 10 лет**

Составитель: **Столбова Татьяна Михайловна**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Краеведческий туризм » внеурочной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год). Программа «Краеведческий туризм» рассчитана на 4 года обучения с учащимися начальной школы, увлекающихся туристско – краеведческой работой. Для начинающих юных краеведов-туристов, которые проявляют интерес к освоению высот мастерства краеведения и туризма. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, методическими рекомендациями.

Общее количество часов 135 часов.

Программа разработана с учетом культурно- исторических традиций, природных особенностей родного края и призвана воспитывать у учащихся базовые нравственные ценности: любовь к Родине, своему краю, заповедной природе, экологическое сознание, уважение к труду, стремление к здоровому образу жизни, формирование духовной культуры. В предлагаемой программе учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное приобретение и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся.

Цель программы – формирование туристско-краеведческих умений, здорового образа жизни: дать возможность детям проявить себя в краеведческой работе, освоить мастерство в туризме.

Задачи программы:

- развивать познавательный интерес в области туризма и краеведения ;
- способствовать приобретению специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования , краеведения;
- развивать мотивацию к изучению проблем экологии и охраны природы;
- формировать потребность в бережном отношении к памятникам , культуре края;
- развивать самостоятельность и волевые качества воспитанников

В основу программы положены принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности ;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся начальных классов учитывает возрастные особенности младших школьников.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные:**

- научить выполнять правила туристов;
- познакомить с видами ран, ушибов, травм и причинами их возникновения;
- знакомить с правилами соблюдения безопасности при выходе на экскурсию, прогулку, в поход;
- учить планировать свои действия;
- учить соблюдать чистоту в природе;
- научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов-краеведов;

### **Метапредметные:**

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха туристов – краеведов;
- развивать любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, наблюдательность;
- развивать умения контактировать со сверстниками в туристско-краеведской работе .
- формировать потребность в изучении истории, культуры, природы родного края;

### **Личностные:**

- воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, прививать любовь к историческому наследию родного края;

Учащиеся I-II классов знакомятся непосредственно с окружающим миром – семья, школа, микрорайон, ближайшая зелёная зона.

Учащиеся III класса знакомятся с достопримечательностями места проживания и зеленой зоной своего района, ближайшими населенными пунктами.

Учащиеся IV

класса закрепляют полученные знания и навыки 1-3 класса, осуществляют походы по ближайшим населенным пунктам маршруту родного края.

### **3. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **«Краеведческий туризм».**

##### **1. Вступительная беседа (8ч).**

**Первый год обучения.** Чем полезны и интересны экскурсии и прогулки. Кто такие юные туристы-краеведы? Правила пребывания безопасности на экскурсии и прогулки. Какие увлекательные экскурсии и прогулки ждут детей в этом учебном году?

**Второй год обучения.** Рассказы о красоте родной природы, о путешествиях по родному краю. Значение туристско-краеведческой деятельности учащихся. Что интересного можно увидеть во время туристских прогулок в природу, по микрорайону. Ознакомление с планом туристов – краеведов на учебный год.

**Третий год обучения.** Туристские прогулки и экскурсии укрепляют здоровье, они знакомят с достопримечательностями своего района, его зелёной зоной, воспитывают характер, учат жизненно важным навыкам и умениям.

Что интересного и полезного ждёт нас на прогулках и экскурсиях в этом году?

**Четвёртый год обучения.** Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине.

Туризм и краеведение развивают любовь к знаниям.

Занятия туризмом развивают физические и нравственные качества человека.

Туризм и краеведение формируют ответственность, самостоятельность, пробуждают любознательность, развивают наблюдательность, самостоятельность и другие важные качества человека.

##### **2.Законы, правила, традиции туристов-краеведов (41 ч).**

**Первый год обучения.** Первоклассник- турист знает много интересного о своём доме и о своей школе, любит их, старается беречь.

Первоклассник- турист знает непосредственно окружающий его растительный и животный мир, заботится о нём.

Первоклассник- турист учится быть хорошим другом и товарищем, старается быть вежливым и уважительным со старшими, приносить радость людям.

Первоклассник- турист учится выполнять любое порученное ему дело, самому обслуживать себя и помогать другим.

Первоклассник- турист любит книги, музыку, рисование.

Первоклассник- турист учится быть смелым, ловким, быстрым. Он любит физкультуру, следит за чистотой и порядком.

Первоклассник- турист учится быть дисциплинированным и организованным. Он знает, что выполнение указаний взрослых- основа безопасности на экскурсиях и прогулках, а осторожность и внимательность предохраняет от ран и ушибов. Он знает, где и как правильно переходить улицу.

***Второй год обучения.*** Второклассник – турист – хороший друг и товарищ. Второклассник–турист вежлив и уважителен к старшим.

Второклассник – турист знает и бережёт свой парк.

Второклассник – турист знает свой микрорайон.

Второклассник – турист не боится работы: он выполняет порученное ему дело, обслуживает себя, помогает старшим, своим товарищам и младшим.

Второклассник – турист любит книги, музыку, рисование; он учится видеть и понимать красоту окружающего мира, он сам хочет стать красивым человеком.

Второклассник – турист должен быть смелым, ловким, быстрым; он должен укреплять своё здоровье, быть весёлым, аккуратным, любить чистоту и порядок.

Второклассник – турист должен выполнять правила безопасности в туристских мероприятиях. Выполнение указаний взрослых и дисциплина – основа безопасности на прогулке и экскурсии. Второклассник – турист знает основные правила уличного движения.

***Третий год обучения.*** Третьеклассник турист хорошо знает свой район, любит его, хочет, чтобы он стал лучше.

Третьеклассник турист хорошо знает и бережёт растительный и животный мир своего района.

Третьеклассник турист хорошо знает и выполняет законы друзей.

Третьеклассник турист всегда помогает своим товарищам, учится дорожить своим коллективом и заботится о нём.

Третьеклассник турист учится быть красивым человеком: он стремится к знаниям, любит читать книги слушать музыку, рисовать. Он уважает товарищей и старших, заботится о младших, доброжелателен.

Третьеклассник турист хорошо выполняет любое порученное ему дело. Третьеклассник турист смелый, ловкий, весёлый, выдержанный, энергичный; он постоянно укрепляет своё здоровье, заботится о чистоте тела и одежды.

Третьеклассник турист выполняет указания руководителя похода, его заместителей и помощников. Он осторожен и внимателен на туристской прогулке. Третьеклассник турист знает основные правила дорожного движения, умеет их выполнять.

**Четвёртый год обучения.** Четвероклассник – турист хорошо знает район и ближайшую зону родного края, бережёт их и участвует в их улучшении.

Четвероклассник – турист хорошо знает, любит и бережёт растительный и животный мир своего района и родного края, участвует в их улучшении.

Четвероклассник – турист знает законы юных туристов и выполняет их в своей туристско-краеведческой деятельности.

Четвероклассник – турист хороший товарищ. Он всегда готов прийти на помощь другим.

Четвероклассник – турист вежлив, уважителен, заботлив, доброжелателен.

Четвероклассник – турист любит литературу и искусство, старается быть похожим на героев нашего времени.

Четвероклассник – турист активен в любом деле, быстро и хорошо его выполняет.

Четвероклассник – турист закаляет свой организм, соблюдает режим дня, регулярно занимается физической культурой и спортом, соблюдает гигиену и санитарию.

Четвероклассник – турист хорошо знает и выполняет правила культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Четвероклассник – турист регулярно занимается туристско-краеведческой работой.

Четвероклассник – турист дисциплинирован и организован. Он беспрекословно выполняет указания руководителей походов, помощников руководителя, своих товарищей, отвечающих за определённые походные обязанности. Он осторожен и внимателен к себе и товарищу в походе, что предохраняет его и группу от несчастных случаев.

Четвероклассник – турист хорошо знает правила дорожного движения для пешеходов, строго их выполняет.

### **3. Краеведческие навыки и умения(46ч).**

**Первый год обучения.** Первоклассник – турист учится внимательно смотреть вокруг себя, наблюдать, запоминать, рассказывать, зарисовывать всё интересное, что увидел и о чём узнал, а также учится соблюдать чистоту на природе, жалеть природу, не нарушать её покоя.

**Второй год обучения.** Учимся наблюдать окружающий нас мир в ближайшем окружении школы. Учимся зарисовывать свои наблюдения. Учимся рассказывать о своих наблюдениях. Учимся записывать свои наблюдения. Учимся играть в простейшие краеведческие игры.

**Третий год обучения.** Знакомимся с окружающим миром: запоминаем на прогулке интересные места своего района, его зелёной зоны, учимся объяснять их особенности, зарисовывать интересные достопримечательности нашего района. Умеем рассказать, что интересного есть у нас в районе, описываем то, что увидели или узнали о своём районе. Соблюдаем девиз охраны природы: «После нас природа должна быть чище, красивее, чем была до нашего прихода». Умеем играть в простейшие краеведческие игры. Умеем слушать внимательно экскурсовода, краеведов, старожилов – всех, кто нам рассказывает о родном крае, Родине.

**Четвёртый год обучения.** Активно знакомимся с окружающим миром – знаем достопримечательные места своего района, умеем дать им характеристику, фиксировать то, что наблюдаем и изучаем, рассказываем об увиденном и услышанном, охраняем природу родного края, обрабатываем собранный краеведческий материал, умеем оформить простейшую выставку о походе.

#### **4. Туристские навыки и умения(40ч).**

**Первый год обучения.** Как одеться на экскурсию. Что взять с собой на прогулку или экскурсию. В чём и как носить необходимые для питания продукты. Как правильно расположиться на месте отдыха (привале). Ориентирование в микрорайоне (где находится дом, школа, дом товарища). Как правильно ходят юные туристы на прогулке, экскурсии.

**Второй год обучения.** Как правильно одеться на прогулку или экскурсию. Как правильно собрать и носить походную сумку или рюкзак. Как приготовить еду, расположиться на привале. Ориентирование в своём микрорайоне. Как правильно ходить туристской группой во время прогулки или экскурсии.

**Третий год обучения.** Как правильно одеться на туристскую прогулку в разное время года. Как правильно собрать походную сумку, рюкзак. Как правильно расположиться на привале, приготовить для еды продукты, поесть, провести простейшие туристские соревнования, игры. Ориентирование в своём и ближайших микрорайонах. Как правильно ходить в группе по малопересеченной местности.

**Четвёртый год обучения.** Снаряжение личное и групповое для однодневного похода. Как правильно уложить вещи в рюкзак (на однодневный поход). Правильный выбор места привала и расположение на нём. Питание в однодневном походе.

Походный строй.

Ориентирование в своём районе.

Определение сторон горизонта по компасу, местным предметам.

#### 4. Тематическое планирование

1 класс				
Раздел	Кол- во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)
1. Вступительная беседа	2	Ознакомление с планом работы . Правила безопасного пребывания и на экскурсиях и прогулках..	1	<b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.
		Какие увлекательные экскурсии и прогулки ждут детей в этом учебном году?	1	<b>Метапредметные:</b> развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в туристско – краеведческой работе. <b>Предметные:</b> научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов- краеведов.
2. Законы, правила, традиции туристов - краеведов	11	Первоклассник- турист знает много интересного о своём доме и о своей школе.	1	<b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки. <b>Метапредметные:</b>
		Первоклассник- турист знает растительный .	1	развивать любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, наблюдательность.
		Первоклассник- турист знает и животный мир.	1	<b>Предметные:</b>



		Первоклассник- турист учится быть хорошим другом и товарищем.	1	научить выполнять правила туристов, учить соблюдать чистоту в природе; познакомить с видами ран, ушибов, травм и причинами их возникновения;
		Первоклассник- турист учится сам обслуживать себя и помогать другим.	1	
		Первоклассник- турист любит книги, музыку, рисование.	1	
		Первоклассник- турист любит физкультуру.	1	
		Первоклассник-, следит за чистотой и порядком.	1	
		Первоклассник- турист знает, где и как правильно переходить улицу.	1	
		Первоклассник- турист учится быть дисциплинированным и организованным.	1	
		Виртуальная экскурсия на Чайные домики п. Уч-Дере.	1	
3. Краеведческие навыки и умения	10	Учимся внимательно смотреть вокруг себя.	1	<b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки. <b>Метапредметные:</b> развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в туристско – краеведческой работе. <b>Предметные:</b> любить и беречь растительный и животный мир своего района, родного края;
		Учимся жалеть природу.	1	
		Учимся играть в простейшие краеведческие игры.	1	
		Учимся внимательно запоминать увиденное	1	
		Учимся рассказывать о своих наблюдениях.	1	

		Учимся зарисовывать всё интересное.	1	рассказывать об увиденном или услышанном; обрабатывать собранный краеведческий материал.
		Учимся обрабатывать собранный материал.	1	
		Учимся оформить простейшую выставку.	1	
		Виртуальная экскурсия к тюльпановому дереву в пос. Головинка.	1	
		Краеведческая викторина.	1	
4. Туристские навыки и умения	10	Как правильно одеться на экскурсию.	1	<b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки. <b>Метапредметные:</b> развивать умения контактировать со сверстниками во время туристской деятельности. <b>Предметные:</b> научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов- краеведов.
		Что взять с собой на экскурсию.	1	
		В чём носить необходимые для питания продукты.	1	
		Как правильно выбрать место отдыха (привал).	1	
		Как правильно расположиться на месте отдыха (привале).	1	
		Как приготовить еду на экскурсии.	1	
		Ориентирование в микрорайоне, где находится свой дом.	1	
		Ориентирование в микрорайоне, где находится дом товарища.	1	
		Ориентирование в микрорайоне, где находится школа.	1	
		Виртуальная экскурсия « Достопримечательности города	1	

		Сочи».		
<b>2 класс</b>				
Раздел	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)
1. Вступительная беседа	2	Ознакомление с планом туристско-краеведческой работы на учебный год. Правила ТБ на экскурсии .	1	<b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.
		Рассказы о красоте родной природы, о путешествиях по родному краю.	1	<b>Метапредметные:</b> развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в туристско – краеведческой работе. <b>Предметные:</b> научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов- краеведов.
2. Законы, правила, традиции туристов-краеведов	10	Второклассник- турист любит книги, музыку, рисование.	1	<b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки. <b>Метапредметные:</b> развивать любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, наблюдательность.
		Второклассник- турист знает и бережёт свой парк, знает свой микрорайон.	1	<b>Предметные:</b> научить выполнять правила туристов, учить соблюдать чистоту в природе; познакомить с видами ран, ушибов, травм и причинами их возникновения;
		Второклассник- турист знает свой микрорайон.	1	
		Второклассник- турист выполняет порученное ему дело.	1	
		Второклассник- турист не боится	1	

		работы.		
		Второклассник – турист должен быть смелым, ловким, быстрым.	1	
		Второклассник – турист должен выполнять правила безопасности в туристских мероприятиях.	1	
		Второклассник- турист помогает старшим, своим товарищам и младшим.	1	
		Второклассник – турист знает основные правила уличного движения.	1	
		Виртуальная экскурсия в парк Ривьера г. Сочи.	1	
3. Краеведческие навыки и умения	12	Учимся наблюдать окружающий мир в ближайшем окружении школы.	1	<p><b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в туристско – краеведческой работе.</p> <p><b>Предметные:</b> любить и беречь растительный и животный мир своего района, родного края; рассказывать об увиденном или услышанном; обрабатывать собранный краеведческий материал.</p>
		Учимся внимательно запоминать увиденное.	1	
		Учимся рассказывать о своих наблюдениях.		
		Учимся не нарушать покоя природы.	1	
		История своего села.	1	
		Семейные традиции .	1	
		Семейные праздники.	1	
		Исторические здания вокруг нас: дома жителей села.	1	
		Знаменитые земляки своего села.	1	

		Легенды и были родного края.	1	
		Виртуальная экскурсия на Волконский дольмен.	1	
4. Туристские навыки и умения.	10	Роль туризма.	1	<p><b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развивать умения контактировать со сверстниками во время туристской деятельности.</p> <p><b>Предметные:</b> научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов- краеведов.</p>
		Правила поведения и безопасности юного туриста в природной среде, школе, дома.	1	
		Питьевой режим на экскурсии.	1	
		Что взять с собой на прогулку или экскурсию.	1	
		В чем носить необходимые для питания продукты.	1	
		Как правильно расположиться на привале.	1	
		Расположение продуктов питания в рюкзаке.	1	
		Ориентирование в микрорайоне (где находится школа).	1	
		Как правильно ходят юные туристы на прогулке.	1	
		Виртуальная экскурсия в парк «Дендрарий» г. Сочи.	1	
<b>3 класс</b>				
Раздел	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)
1. Вступительная беседа	2	Ознакомление с планом туристско-краеведческой работы на учебный год. Правила ТБ на	1	<p><b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство</p>

		экскурсии .		коллективизма, взаимовыручки. <b>Метапредметные:</b> развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в туристско – краеведческой работе.
		Туристские прогулки и экскурсии знакомят с достопримечательностями своего района.	1	<b>Предметные:</b> научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов- краеведов.
2. Законы, правила, традиции туристов – краеведов	10	Третьеклассник- турист выполняет указания руководителя похода, его заместителей и помощников.	1	<b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки. <b>Метапредметные:</b> развивать любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, наблюдательность.
		Третьеклассник -турист хорошо знает свой район, любит его.	1	<b>Предметные:</b> научить выполнять правила туристов, учить соблюдать чистоту в природе; познакомить с видами ран, ушибов, травм и причинами их возникновения.
		Третьеклассник -турист хорошо знает и бережёт растительный мир своего района.	1	
		Третьеклассник -турист хорошо знает и бережёт животный мир своего района.	1	
		Третьеклассник- турист хорошо знает и выполняет законы друзей.	1	
		Третьеклассник- турист учится дорожить своим коллективом и заботится о нём.	1	
		Третьеклассник- турист учится быть красивым человеком.	1	
		Третьеклассник- турист любит читать книги, рисовать.	1	

		Третьеклассник турист смелый, ловкий, весёлый, выдержанный, энергичный	1	
		Виртуальная экскурсия в Олимпийский парк г. Сочи.	1	
3. Краеведческие навыки и умения	12	Знакомимся с окружающим миром.	1	<p><b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в туристско – краеведческой работе.</p> <p><b>Предметные:</b> любить и беречь растительный и животный мир своего района, родного края; рассказывать об увиденном или услышанном; обрабатывать собранный краеведческий материал.</p>
		Запоминаем на прогулке интересные места своего района.	1	
		Учимся обрабатывать собранный материал.	1	
		Учимся зарисовывать интересные достопримечательности нашего района.	1	
		Умеем рассказать, что интересного есть у нас в районе.	1	
		Соблюдаем девиз охраны природы: «После нас природа должна быть чище, красивее, чем была до нашего прихода».	1	
		Умеем слушать внимательно краеведов.	1	
		Виртуальная экскурсия к Ореховским водопадам в г.Сочи.	1	
		Умеем слушать внимательно старожилы – всех, кто нам рассказывает о родном крае.	1	

		Краеведческая викторина	1	<p><b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развивать умения контактировать со сверстниками во время туристской деятельности.</p> <p><b>Предметные:</b> научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов- краеведов.</p>
		Знаменитые земляки своего села.	1	
		Виртуальная экскурсия в исторический музей г. Сочи.	1	
4. Туристские навыки и умения.	10	Как правильно одеться на туристскую прогулку в разное время года.	1	
		Как правильно собрать походную сумку, рюкзак.	1	
		Питьевой режим на экскурсии. Что взять с собой на прогулку или экскурсию.	1	
		В чем носить необходимые для питания продукты.	1	
		Как правильно расположиться на привале.	1	
		Расположение продуктов питания в рюкзаке.	1	
		Ориентирование в своём и ближайших микрорайонах.	1	
		Виртуальная экскурсия по олимпийским объектам на Красной Поляне.	1	
<b>4 класс</b>				
Раздел	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)
1.Вступительная беседа	2	Ознакомление с планом туристско-краеведческой работы на учебный год. Правила ТБ на	1	<p><b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство</p>



		экскурсии .		коллективизма, взаимовыручки. <b>Метапредметные:</b> развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в туристско – краеведческой работе.
		Занятия туризмом развивают физические и нравственные качества человека.	1	<b>Предметные:</b> научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов- краеведов.
2. Законы, правила, традиции туристов – краеведов	10	Четвероклассник – турист знает законы юных туристов и выполняет их	1	<b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки. <b>Метапредметные:</b> развивать любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, наблюдательность.
		Четвероклассник – турист хорошо знает район и ближайшую зону родного края	1	<b>Предметные:</b> научить выполнять правила туристов, учить соблюдать чистоту в природе; познакомить с видами ран, ушибов, травм и причинами их возникновения.
		Четвероклассник – турист любит литературу и искусство	1	
		Четвероклассник – турист регулярно занимается физической культурой и спортом	1	
		Четвероклассник – турист хорошо знает и выполняет правила культурного поведения	1	
		Четвероклассник – турист закаляет свой организм, соблюдает режим дня	1	
		Четвероклассник – турист регулярно занимается туристско-краеведческой работой.	1	

		Четвероклассник – турист осторожен и внимателен к себе и товарищу в походе	1	
		Четвероклассник – турист хорошо знает правила дорожного движения	1	
		Виртуальная экскурсия на родину русского чая в п. Солохаул.	1	
3. Краеведческие навыки и умения	12	Активно знакомимся с окружающим миром .	1	<p><b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в туристско – краеведческой работе.</p> <p><b>Предметные:</b> любить и беречь растительный и животный мир своего района, родного края; рассказывать об увиденном или услышанном; обрабатывать собранный краеведческий материал.</p>
		Знаем достопримечательные места своего района	1	
		Учимся зарисовывать интересные достопримечательности нашего района.	1	
		Учимся фиксировать то, что наблюдаем и изучаем.	1	
		Учимся рассказывать об увиденном и услышанном.	1	
		Умеем рассказать, что интересного есть у нас в районе	1	
		Охраняем природу родного края.	1	
		Обрабатываем собранный краеведческий материал.	1	
		Виртуальная экскурсия в Византийский храм п.Луо	1	
		Умеем оформить простейшую выставку о походе.	1	
		Виртуальная экскурсия на башню	1	

		г. Ахун г.Сочи.		
		Краеведческая викторина	1	
4. Туристские навыки и умения.	10	Снаряжение личное и групповое для однодневного похода.	1	<p><b>Личностные:</b> воспитывать любовь к родному селу, к родному краю, к своей Родине; воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развивать умения контактировать со сверстниками во время туристской деятельности.</p> <p><b>Предметные:</b> научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте туристов- краеведов.</p>
		Как правильно уложить вещи в рюкзак (на однодневный поход).	1	
		Правильный выбор места привала и расположение на нём.	1	
		Питание в однодневном походе.	1	
		Как правильно расположиться на привале.	1	
		Походный строй.	1	
		Виртуальная экскурсия в художественны музей г.Сочи.	1	
		Определение сторон горизонта по компасу, местным предметам.	1	
		Простейшие туристские игры и соревнования.	1	
		Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г. Сочи.	1	

### 5. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд(книгопечатная продукция) для учащихся</b>		
1	Бардин К.В Азбука туризма . Москва 1989	
2	Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010	
3	Пол Даузвелл. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков , Белгород 2008.	
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) для учителя</b>		
1	Верба И,А., Голицын С.М., Куликов В.М., Рябов Е.Г. Туризм в школе. Москва 1983	
2	Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма Москва 2000	

3	Усыкин Г.С. Игры и соревнования юных туристов 2006	
4	Шимановский В.Ф. питание в туристическом походе Москва 1986	
5	Штютмер Ю.А. Профилактика туристического травматизма Москва 1992	
<b>2. Технические средства обучения</b>		
1.	Интерактивная доска	
2.	Набор рабочих инструментов для практических занятий	

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МОБУ СОШ № 87  
от 30.08.2022г.

\_\_\_\_\_ Папазян Г.А..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 87  
от 30.08.2022г.

\_\_\_\_\_ Задикян Р.Р.

