

Краснодарский край, город Сочи
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87 города Сочи имени С.В.Чакряна

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 30.08.2022 года
Председатель педсовета
_____ Гасанова А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: познавательная деятельность

Кружок

«Уроки мужества»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Составитель: Котова-Беселова Ирина Викторовна,
заместитель директора по ВР

2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

иллюстрацией учебника;

- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные

УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные

УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной

деятельности.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

1. «Патриотизм. Гражданственность. Долг» (сентябрь) – 4 часа

День окончания Второй мировой войны.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День памяти жертв фашизма.

День святого благоверного князя А. Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.

2. «Доблесть Кубанского войска» (октябрь) – 4 часа

9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.

День образования Кубанского казачьего войска

День кубанского казачества (2часа)

3. «Чтобы помнили...» (ноябрь) – 4 часа

День памяти. Окончание Первой мировой войны.

Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.

Памяти Е.А. Жигуленко (авиационный полк)

День Неизвестного солдата

4. «Герои Отечества» (декабрь) – 4 часа

День Героев Отечества.

Общешкольная линейка, посвященная Дню Героев Отечества

День памяти погибших в локальных конфликтах

Казачество в годы войны.

5. «Мужество – оружие победы» (январь) – 3 часа

Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик 1943г.

День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год).

Международный день памяти жертв Холокоста.

Освобождение станицы Ладужской от немецко-фашистских захватчиков.

6. «Бессмертная доблесть» (февраль) – 4 часа

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.

«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.

День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.

День защитника Отечества.

7. «Аллея славы...» (март) – 3 часа

78 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Оборона (1944).

День спасателя Кубани.

«Только песня казаку во степи подмога...»

Кубанский казачий хор.

8. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (апрель) – 5 часов

Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!

День освобождения узников фашистских концлагерей.

День космонавтики. Космонавты Кубани.

Воинский долг- честь и судьба.

Детство, опаленное войной.

9. «Героям, павшим и живым,- Салют!» (май) – 3 часа

Годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

Герои земли Кубанской.

День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864).

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия, раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	День окончания Второй мировой войны.	1	<p><i>Личностные результаты:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> овладение навыками самостоятельного</p>
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	
3.	День памяти жертв фашизма.	1	
4.	День святого благоверного князя А. Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.	1	
5.	9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.	1	
6.	День образования Кубанского казачьего войска	1	
7.	День кубанского казачества	2	
8.			
9.	День памяти. Окончание Первой мировой войны.	1	
10.	Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.	1	
11.	Памяти Е.А. Жигуленко (авиационный полк)	1	
12.	День Неизвестного солдата	1	
13.	День Героев Отечества.	1	
14.	Общешкольная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	1	
15.	День памяти погибших в локальных конфликтах	1	
16.	Казачество в годы войны.	1	
17.	Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик 1943г.	1	
18.	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста.	1	
19.	Освобождение станицы Ладожской от немецко-фашистских захватчиков.	1	
20.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	1	

	Сталинградской битве 1943г.		приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
21.	«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.	1	<p>умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;</p> <p>умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.</p>
22.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.	1	
23.	День защитника Отечества.	1	
24.	78 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Оборона (1944).	1	
25.	День спасателя Кубани.	1	
26.	«Только песня казаку во степи подмога...» Кубанский казачий хор.	1	
27.	Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!	1	
28.	День освобождения узников фашистских концлагерей.	1	
29.	День космонавтики. Космонавты Кубани.	1	
30.	Воинский долг- честь и судьба.	1	
31.	Детство, опаленное войной.	1	
32.	Годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	1	
33.	Герои земли Кубанской.	1	
34.	День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864).	1	
	Итого:	34	