

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета от 20.05.2022, протокол № 10	Утверждено приказом № 141 от 20.05.2022 Директор школы Гасанова А.А.
--	--

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87 города Сочи
имени. С.В. Чакряна**

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому,
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
и детей-инвалидов

1. Общие положения
2. Организация индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (глава 2, статьи 12, 14; глава 4 статьи 41, 42; глава 6 статья 58, 59);

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

✓ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

✓ Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

✓ Совместным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021 № 3723/7158 Об утверждении Порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Настоящее положение определяет правила регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию;
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательная организация

1.4. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ государственного образовательного стандарта.

1.5. Обучение на дому обучающихся организуется образовательной

организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя организации, осуществляющую образовательную деятельность.

2. Организация обучения по образовательным программам начального основного и среднего общего образования на дому

2.1 Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 87 г. Сочи им. С.В. Чакряна, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя МОБУ СОШ № 87 г. Сочи им. С.В. Чакряна
- заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний (Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации, подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации.

2.3. На основании поданных документов издается распорядительный акт ОО об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии ФГОС соответствующего уровня образования, и рассматривается на заседании педагогического совета ОО.

2.4. Расчет учебной нагрузки индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с действующим ФГОС соответствующего уровня образования.

2.5. Максимально допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

2.6. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков и один раз в

неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов –не более 7 уроков.

2.7 Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума ОО.

2.8 Форма реализации образовательной программы и индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания соответствующего распорядительного акта о его утверждении доводится до сведения под подпись.

2.9 Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.10 Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;
- приходящий на дом учитель;
- семейное образование по отдельным предметам;
- сочетание сетевой формы с применением дистанционных технологий

2.11. Для детей, обучающихся на дому, образовательной организацией создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатные учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

2.12. Учет успеваемости обучающегося на дому осуществляется с помощью электронного журнала системы Сетевой город «Образование». Требования к ведению электронного журнала устанавливаются Положением «Об использовании «АИС Сетевой город. Образование» МОБУ СОШ № 87 г. Сочи».

2.13. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный распорядительным актом ОО.

2.14. Освоение обучающимся образовательной программы (основной или адаптированной), в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в порядке, установленном Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87 г. Сочи им. С.В. Чакряна»

2.15. При организации обучения на дому образовательной организацией обеспечивается:

- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (по показаниям)
- консультативная, методическая помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создаются условия для участия в мероприятиях различного уровня, в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации

2.16. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с установленным законодательством РФ порядке.