

**Учебный план  
среднего общего образования  
реализующего федеральный государственный стандарт  
среднего общего образования -2012 и федеральную образовательную  
программу среднего общего образования  
( для 11 класса)**

*муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 87 города Сочи имени С.В. Чакрына  
Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год*

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпромещения России от 18.05.2023 № 371;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- универсальные кодификаторы распределенных по классам требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/21 от 12.04.2021г;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников»;
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав МОБУ СОШ № 87, утвержденный 26.07.2022;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87, утвержденного приказом от 20.05.2022 № 141о/д.

## **1.2.Цели и задачи образовательной организации**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемыми с помощью учебного плана являются:

- Обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования и достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие интереса к изучению истории Краснодарского края;

### 1.3. Ожидаемые результаты.

На уровне среднего общего образования – достижение уровня общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего стандарту средней школы.

На уровне среднего общего образования планируется достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностей ориентаций в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. А так же готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; правосознание; экологическую культуру; способность ставить цель и строить жизненные планы; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты должны отражать овладение обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, распределенными по группам:

- базовые логические действия;
- базовые исследовательские действия;
- работа с информацией

**Предметные результаты:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

### 1.4 Особенности и специфика образовательной организации

В настоящее время школа имеет статус муниципальной сельской общеобразовательной организации.

Специфической особенностью МОБУ СОШ № 87 является изучение культуры и традиций армянского народа на ступени среднего общего образования всеми обучающимися за счет часов внеурочной деятельности.

Школа является участницей Всероссийского проекта «Самбо в школу». Реализация данного проекта осуществляется с 2015 -2016 учебного года. В 2023-2024 учебном году на ступени среднего общего образования изучение вида спорта «Самбо» реализуется в рамках третьего часа учебного плана предмета «Физическая культура» а так же через занятия внеурочной деятельности по программе «Самбо» и через часы дополнительного образования.

### **1.5 Реализуемые основные образовательные программы**

Согласно Устава МОБУ СОШ № 87, утвержденного 26.07.2022 постановлением администрации г. Сочи 2411, реализуется четыре уровня образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование.

Сроки реализации основной образовательной программы среднего общего образования 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФГОС-2012 утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2022 года.

## **2. Организация учебно-воспитательного процесса**

### **2.1. Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 11 класса составляет 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период в 11 классах.

Учебный год для обучающихся 11 класса делится на полугодия.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, Сан ПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебной недели для обучающихся 11-го класса составляет 5 учебных дней.

Максимально допустимая нагрузка– 34 часа:

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

### **2.2. Режим начала занятий, расписание звонков:**

Учебные занятия начинаются в 8.30, продолжительность уроков 40 минут. Начало дополнительных индивидуальных и групповых занятий осуществляется через 30 минут после окончания основных занятий.

## Расписание звонков:

1 Смена
11а
1. 8.30 - 9.10
2. 9.30- 10.10
3. 10.30 -11.10
4. 11.30 - 12.10
5. 12.30 - 13.10
6. 13.30 - 14.10
7. 14.30 –15.10

### 2.3 Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует затратам времени на его выполнение, которое не превышает (в астрономических часах): в 11 классе - до 3,5 ч.

## 3. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС

### 3.1 Особенности учебного плана

В 2023-2024 учебном году в 11 «А» классах реализуется модель класса универсального профиля универсальной направленности. На углубленном уровне изучается русский язык .

В соответствии с решением педагогического совета №7 от 23.03.2022 и педагогического совета № 1 от 30.08.2022:

- предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание». Изучение учебного предмета «География» осуществлялось в 10 классе в объеме 2 часов в неделю 68 часов в год. Изучения данного курса завершилось в 10 классе (2022-2023 учебном году)

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Изучение единого учебного предметам «Математика» предполагает сохранение организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа курса алгебра и начала математического анализа и 2 часа курса геометрия).

- предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». Изучение учебного предмета «Астрономия» осуществлялось в 10 классе в объеме 1 часа в неделю 34 часа в год. Изучения данного курса завершилось в 10 классе ( 2022-2023 учебном году)

На уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение и защита всеми обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного в учебном плане 10 и 11 классов в рамках учебного оцениваемого по 5-бальной системе курса «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю и 68 часов

за два года изучения. Тема проекта вписывается в раздел «Дополнительные сведения» аттестата о среднем общем образовании обучающегося.

Учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 3 часов в неделю 204 часа за 2 года обучения.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «Кубановедение» реализуется в 10-11 классах в объеме 0,5 часа в неделю, 34 часа за два года обучения, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

### **3.2 Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» в 10,11 классах в объеме 0,5 часа в неделю, 34 часа за 2 года обучения, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- введение элективного курса «Финансовая грамотность» в 10,11 классах в объеме 0,5 часа в неделю, 34 часа за 2 года обучения, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение потребностей участников образовательных отношений, на основании анкетирования на:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 0,5 часа в неделю, для реализации задачи основной образовательной программы развитие интереса к изучению истории Краснодарского края;
- для реализации программ курсов по выбору, обеспечивающих повышение уровня математических, языковых, финансовых компетенций и функциональной грамотности.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

<b>11 «А» класс</b>		<b>количество часов</b>
углубленное изучение	Русский язык	1
дополнительные предметы	Кубановедение	0,5
	Индивидуальный проект	1
курсы по выбору	Орфография и пунктуация	1
	Финансовая грамотность	0,5
	Практикум по математике	1
	Основы экономики	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется, в том числе, в рамках курсов внеурочной деятельности

### **3.4. Деление классов на группы**

Деление 11 «А» класса не производится.

### **3.5 Учебный план для XI класса.**

Таблица- сетка часов учебного плана 11 класса приведена в приложении 2.1

### **3.6 Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Перечень учебников сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования учебников»

обсужден и утвержден на заседании педагогического совета № 9 от 27.03.2023 г, утвержден приказом МОБУ СОШ № 87 от 27.03.2023г. № 90 о/д; (приложение 1)

### **3.7 Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87, утвержденного приказом от 20.05.2022 № 141 о/д промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся класса, входящие в списочный состав класса, осваивающие ООП СОО во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы, образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени среднего общего образования проводится по полугодиям во всех классах, по всем предметам (включая элективные курсы) в форме учета.

В рамках промежуточной аттестации учету подлежат:

- отметки за тематический (диагностический) контроль;
- результаты защиты проекта;
- результатов внешних оценочных процедур, независимых диагностик.

Годовая отметка по учебным предметам выставляется учителем на основании результатов промежуточной аттестации по полугодиям.

В случае возникновения спорной ситуации при выставлении годовой отметки выводится средний балл по средневзвешенному баллу за 1, 2 полугодие по предмету, с округлением в пользу ученика по правилам математического округления

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

А.А. Гасанова

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

### 11 «а» класс

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	клас с	Издательство
1	1.1.3.1.1.2.1	Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	Русский язык  10 – 11кл.	10 - 11	Русское слово
2	1.2.1.2.4.7.	Ланин Б.А.	Литература. В 2-х частях	10 - 11	Вентана-Граф
3	1.1.3.2.1.4.2	Вербицкая М.В, Маккиили С, Хастингс, Б, Миндрук О.С.,Твердохлебова М.П.,Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 11кл.	11	Вентана-Граф
4	1.1.3. 5.1.1. 1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	Математика: алгебра и начала математиче ского анализа, геометрия. Алгебра	110 - 11	Просвещение
5	1.1.3. 5.1.2. 1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	10 - 11	Просвещение
6	1.1.3. 5.2.1. 2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 11	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
7	1.1.3. 4.1.1. 2	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского до января 2027 г)	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI	10-11	Просвещение
	1.1.3. 4.1.1. 2	Шубин А.В., Мягков	История России.	10	Просвещение



8.		М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского( до июня 2025	1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень:		
9.	1.1.3. 4.3.1. 2	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства .11 класс	11	Просвещение
10	1.1.3.5.4.1.2.	Афаганова И.Б, Сивоглазова Н.И.	Биология. 11 класс	11	Дрофа
11	1.1.3. 6.1.1. 2	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика	11	Просвещение
12	1.1.3.5.3.6.2	О.С Габриелян.	Химия	11	Дрофа
13	1.1.3.7.1.2.3	Лях В.И.,Зданевичев	Физическая культура. 10 -11	10-11	Просвещение
14	1.1.3.6.3.2.2	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
15.	998696	В.Е.Щетнов, Е.В. Смородина	История Кубани хх века.	11	Перспективы образования

Приложение 2.1  
 Утверждено  
 решением педагогического совета  
 от 30.08.2023 протокол № 1  
 председатель педсовета  
 Директор  
 МОБУ СОШ № 87  
 \_\_\_\_\_ А.А. Гасанова

**Таблица - сетка часов  
 учебного плана для 11 «А» класса универсального профиля  
 универсальной направленности  
 реализующего ФГОС СОО-2012 и ФОП  
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X класс 2022-2023		XI класс 2023-2024	
		базовый уровень	углублен ный уровень	базовый уровень	углублен ный уровень
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Общественные науки	История	2		2	
	География	2		-	
	Обществознание	2		2	
	Экономика				
	Право				
	Россия в мире				
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
	Астрономия	1		-	
	Естествознание				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Экология				
<i>всего</i>			30		27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	0,5		0,5	
	Индивидуальный проект	1		1	
Курсы по выбору	Финансовая грамотность	0,5		0,5	
	Орфография и пунктуация	1		1	
	Практикум по математике	1		1	
	Основы экономики			2	
<i>всего</i>			4		5

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685 – 21 при 5-дневной учебной неделе	34	<b>33</b>
ИТОГО	1156	<b>1122</b>

Заместитель директора по УВР Будко Е.П. (89180025949)