Приложение 1
раздела 3 ООП НОО,
реализующей ФГОС НОО

Учебный план
начального общего образования,
реализующего федеральный образовательный государственный стандарт начального общего образования
(для 3 – 4х классов)

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 города Сочи имени С.В. Чакряна Краснодарского края
на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712;

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 372;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

– универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/21 от 12.04.2021 года;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2, «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МО РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Устав МОБУ СОШ № 87, утвержденный 26.07.2022 г.;

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87 г. Сочи им. С.В. Чакряна, утвержденного приказом от 20.05.2022 № 141о/д.

1.2. Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования, реализуемыми с помощью учебного плана являются:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта начального общего образования;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося начального школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, личностное и культурное развитие, развитие творческих способностей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий, кружков образовательной организации, проектно-исследовательскую деятельность;
- использование в образовательной деятельности современных

образовательных технологий деятельностного типа;

- включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города);
- развитие интереса к изучению истории Краснодарского края.

1.3. Ожидаемые результаты.

– начальное общее образование – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими умения учиться и межпредметными понятиями.

Предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт, специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.4. Особенности и специфика образовательной организации

В настоящее время школа имеет статус муниципальной сельской общеобразовательной организации.

Специфической особенностью является изучение армянского языка и основ православной культуры на ступни начального образования за счет часов внеурочной деятельности.

Школа является участницей Всероссийского проекта «Самбо в школу». Реализация данного проекта осуществляется с 2015 – 2016 учебного года. В 2022 – 2023 учебном году на ступени начального общего образования вид спорта «Самбо» изучается за счет часов части, формируемой образовательных отношений и на занятиях внеурочной деятельности.

1.5. Реализуемые основные образовательные программы

Согласно Устава МОБУ СОШ № 87, утвержденного 26.07.2022 г. года постановлением администрации г. Сочи № 2411, года реализуется четыре уровня образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование.

Сроки реализации основной образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2021 года, с изменениями, утвержденными протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023г

Реализуются адаптированные образовательные программы:

– АОП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 (3 класс, Иванова В.) утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023;

– АОП НОО для обучающихся с УО (4 класс, Бояджян Р.), с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, утверждена протоколом № 1 от 30.08.2023;

– АОП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 (4 класс, Романов К) утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023;

– АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.2 (4 класс, Пилосян А.) утверждена протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Режим функционирования образовательной организации

Продолжительность учебного года для 3 – 4-х классов составляет 34 учебные недели;

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели для 3 – 4-х классов – 5-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам:

Классы	5-дневная учебная неделя
3	23
4	23

Режим начала занятий, расписание звонков.

Занятия начинаются в 8.30, продолжительность уроков для 3 – 4-х классов – 40 минут. Начало дополнительных и индивидуальных занятий осуществляется через 30 минут после окончания основных занятий.

Расписание звонков:

1 Смена	**2 Смена**
3а, 3г, 4а, 4б, 4в	3б, 3в
1. 8.30 - 9.10 2. 9.30 - 10.10 3. 10.30 - 11.10 4. 11.30 - 12.10 5. 12.40 - 13.20	1. 13.30 - 14.10 2. 14.30 - 15.10 3. 15.30 - 16.10 4. 16.30 - 17.10 5. 17.20 - 18.00

2.2. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует затратам времени на его выполнение, которое не превышает (в астрономических часах): в 3 классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

3. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС

3.1. Особенности учебного плана

В соответствии с Федеральной образовательной программой НОО и на основании решения педагогического совета № 1 от 30.08.2023

учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 5 часов;

учебный предмет «Литературное чтение» в объеме 4 часа;

учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часов;

Учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часов.

Реализация предметной области «Родной язык и литература на родном языке» осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Программа «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через содержание учебного предмета «Окружающий мир», а также во внеурочной деятельности в кружках «Краеведческий туризм», «Безопасные дороги Кубани».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» во– 3-х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности при реализации программы «Основы православной культуры».

Обучение шахматам реализуется в рамках курса внеурочной деятельности в разновозрастных группах на уровне начального общего образования.

Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется через реализацию курса «Основы финансовой грамотности» на занятиях внеурочной деятельности в 3 – 4-х классах.

3.2. УМК, используемые для реализации учебного плана

классы	*УМК*
3а; 3в;3г; 4а;	Начальная школа XXI века
3б; 4б; 4в;	Школа России

3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 3 –х классах в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и завершается в 4х классах в рамках внеурочной деятельности.

3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на ведение учебного предмета «Кубановедение» для реализации задачи основной образовательной программы - развитие интереса к изучению истории Краснодарского края.

3.5. Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении иностранного языка (английского) в классах при наполняемости более 22 человек.

3.6. Учебные планы для Ш – IV-х классов

(Приложение 2.1 - 2.2).

3.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МО РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» обсужден и утвержден на заседании педагогического совета № 9 от 27.03.2023 г., утвержден приказом МОБУ СОШ № 87 от 27.03.2023 г. № 90 о/д (приложение 1).

3.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87, утвержденного приказом от 20.05.2022 № 141 о/д промежуточная аттестация обучающихся на ступени начального общего образования проводится по всем предметам для всех обучающихся 3 – 4 классов, входящих в списочный состав класса, осваивающие ООП НОО во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы, образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в форме учета по четвертям.

В рамках промежуточной аттестации учету подлежат:

- отметки за тематический (диагностический) контроль, комплексный контроль;
- результаты защиты проекта;
- результатов внешних оценочных процедур, в том числе всероссийских проверочных работ (ВПР).

Для обучающихся 4-х классов промежуточная аттестация по учебному предмету «ОРКСЭ» проводится по безотметочной системе в форме педагогического наблюдения.

Годовая отметка по учебным предметам выставляется учителем на основании результатов промежуточной аттестации по четвертям.

В случае возникновения спорной ситуации при выставлении годовой отметки выводится средний балл по средневзвешенному баллу за 1, 2, 3, 4 четверти по предмету, с округлением в пользу ученика по правилам математического округления.

Итоговая оценка выпускника начального общего образования формируется на основании результатов промежуточной аттестации по четвертям. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используется для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7484B152609FF692CC51A6E12F423C3D
Владелец: **Гасанова Альбина Аведисовна**
Действителен: с 21.11.2022 по 14.02.2024

А.А. Гасанова

Приложение 1

Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана.

3 «а», 3«в», 3 «г» классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.5.2	Иванов С. В..	Русский язык. В 2-х ч.	3	Вентана-Граф
2.	1.1.1.1.2.2	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. В 2-х ч.	3	Вентана-Граф
3.	1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. М.В. Вербицкой	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	3	Вентана-Граф
4.	1.1.2.1.1.0.2	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	3	Вентана-Граф
5.	1.1.3.1.1.12	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2-х ч.	3	Вентана-Граф
6.	1.1.6.1.8.2	Лутцева Е.А.	Технология.	3	Вентана-Граф
7.	1.1.5.2.5.2	Усачев В.О., Школяр Л.В.	Музыка	3	Вентана-Граф
8.	1.1.5.1.7.2	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	Изобразительное искусство.	3	Вентана-Граф
9.	998589	Еременко Е.Н., Шевченко Г.В., Зыгина Н.М.	Кубановедение.	3	Перспективы образования
10.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура.	1-4	Просвещение

3 «б» класс

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2 частях	3	Просвещение
2.	1.1.1.2.5.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 1кл.в 2 частях	3	Просвещение
3.	1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. М.В. Вербицкой	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	3	Вентана-Граф
4.	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова Б.А., Бельтюкова Г.В.и др.	Математика. В 2-х ч	3	Просвещение
5.	1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х ч.	3	Просвещение
6.	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	3	Просвещение
7.	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 кл.	3	Просвещение
8.	1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А.,Зуева	Технология 1кл.	3	Просвещение
9.	998589	Еременко Е.Н., Шевченко Г.В., Зыгина Н.М.	Кубановедение. Практикум.	3	Перспективы образования
10.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура.	1-4	Просвещение

4 «а» класс

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.5.3	Иванов С. В..	Русский язык. В 2-х ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	1.1.1.1.2.2.3	Н.Ф. Виноградова	Литературное чтение. В 2-х ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. М.В. Вербицкой	Английский язык. 3 класс. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	1.1.2.1.1.0.3	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. В 3-х ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	1.1.3.13	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2-х ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	1.1.5.2.5.3	Усачев В.О., Школяр Л.В.	Музыка	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	1.1.5.1.7.3	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	Изобразительное искусство.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	998648	Мирук М.В. Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение.	4	Перспективы образования
10.	1.1.7.1.3.4	Лях В.И.	Физическая культура.	1-4	Просвещение

4 «б», 4 «в» классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П.,	Русский язык в 2	4	Просвещение

		Горецкий В.Г.	частях		
2.	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 1кл.в 2 частях	4	Просвещение
3.	1.1.1.3.4.3	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. М.В. Вербицкой	Английский язык. 3 класс. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова Б.А., Бельтюкова Г.В.и др.	Математика. В 2-х ч	4	Просвещение
5.	1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х ч.	4	Просвещение
6.	1.1.5.1.6.3	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	4	Просвещение
7.	1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 кл.	3	Просвещение
8.	1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология 3кл.	4	Просвещение
9.	998648	Еременко Е.Н., Шевченко Г.В., Зыгина Н.М.	Кубановедение. Практикум.	4	Перспективы образования
10.	1.1.7.1.3.3	Лях В.И.	Физическая культура.	1-4	Просвещение

Приложение 2.1
Утверждено
Решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол № 1
Председатель педсовета
Директор
МОБУ СОШ № 87
_____ А.А. Гасанова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7484B152609FF692CC51A6E12F423C3D
Владелец: **Гасанова Альбина Аведисовна**
Действителен: с 21.11.2022 по 14.02.2024

Таблица-сетка часов учебного плана для 3-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I кл. 2020-2021 а,б,в,г	II кл. 2021-2022 а,б,в,г	**III кл. 2023-2024 а,б,в,г**	IV кл. 2024-2025 а,б,в,г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	**5**	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	**4**	4	19,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	*	*	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	*	*	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	**2**	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	**4**	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	**2**	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	**-**	1	1
Искусство	Музыка	1	1	**1**	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	**1**	1	4
Технология	Технология	1	1	**1**	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	**2**	2	10
Итого		20	22	**22**	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
в том числе	Кубановедение	1	1	**1**	*	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685 – 21 при 5-дневной учебной неделе		21	23	**23**	23	90

*Изучается в рамках внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Заместитель директора по УВР Задикян Рузана Руслановна (89673180036)

Приложение 2.2
Утверждено
Решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол № 1
Председатель педсовета
Директор
МОБУ СОШ № 87
_____ А.А. Гасанова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7484B152609FF692CC51A6E12F423C3D
Владелец: **Гасанова Альбина Аведисовна**
Действителен: с 21.11.2022 по 14.02.2024

Таблица-сетка часов учебного плана для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I кл. 2020-2021 а,б,в	II кл. 2021-2022 а,б,в	III кл. 2022-2023 а,б,в	**IV кл. 2023-2024 а,б,в**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	**5**	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	**4**	15,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	*	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	*	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	**2**	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	**4**	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	**2**	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	**1**	1
Искусство	Музыка	1	1	1	**1**	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	**1**	4
Технология	Технология	1	1	1	**1**	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	**2**	11
Итого		20	22	22	**23**	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
В том числе	Кубановедение	1	1	1	*	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685 – 21 при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	**23**	90

*Изучается в рамках внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Заместитель директора по УВР Задикян Рузана Руслановна (89673180036)