

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего федеральный государственный стандарт
основного общего образования – 2021
(для 5-6 классов)**

*муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 города Сочи имени С.В. Чакрына
Краснодарского края
на 2023 – 2024 учебный год*

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 31 мая 2021 № 287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- универсальные кодификаторы распределенных по классам требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/21 от 12.04.2021г;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Устав МОБУ СОШ № 87, утвержденный 26.07.2022 г.;

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87 утвержденного приказом от 20.05.2022 № 141 о/д.

1.2. Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования, реализуемыми с помощью учебного плана являются:

- Обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов

- Создание условий для достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, самоопределения, создание условий для ее самореализации;

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализация права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективности сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие интереса к изучению истории Краснодарского края;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- сохранение интереса к изучению языка и традиций армянского народа, компактно проживающего на территории, закрепленной за МОБУ СОШ № 87

1.3. Ожидаемые результаты.

Основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.4. Особенности и специфика образовательной организации

В настоящее время школа имеет статус муниципальной сельской общеобразовательной организации. Углубленного изучения отдельных предметов нет.

Специфической особенностью МОБУ СОШ № 87 является изучение армянского языка, культуры и традиций армянского народа на ступени основного общего образования всеми обучающимися в 5 – 6-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Школа является участницей Всероссийского проекта «Самбо в школу». Реализация данного проекта осуществляется с 2015 -2016 учебного года. В 2023-2024 учебном году на ступени основного общего изучения вида спорта «Самбо» осуществляется за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и через часы дополнительного образования.

1.5. Реализуемые основные образовательные программы

Согласно Устава МОБУ СОШ № 87, утвержденного 26.07.2022 года постановлением администрации г. Сочи 2411 реализуется четыре уровня образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование.

Срок реализации основной образовательной программы основного общего образования 5 лет.

Реализуются:

– Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО утвержденная протоколом педагогического совета № 1 от 29.08.2022 с дополнениями, утвержденными педагогическим советом от 30.08.2023, протокол № 1.

Адаптированные образовательные программы:

– АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью 1 вида (6 класс Минасян С.), утвержденная протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023;

– АОП ООО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (2 вариант) (6 класс Азнаурян Э), утвержденная протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023)

– АОП ООО для обучающихся с ЗПР (6 класс- Рогонян В., Зубакина А.), утвержденная протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023

2. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, Сан ПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года для 5 – 6-х классов составляет 34 учебные недели.

Учебный год для обучающихся 5 – 6-х классов делится на четверти. Продолжительность каникул между четвертями составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели для 5 – 6-х классов 5 учебных дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

5-х классов – 29 часов,

6-х классов – 30 часов.

2.2. Режим начала занятий, расписание звонков:

Занятия начинаются в 8.30 в первую смену без проведения нулевых уроков. Продолжительность уроков для 5 – 6-х классов – 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, а также дополнительными индивидуальными и групповыми занятиями составляет 30 минут.

Расписание звонков:

1 Смена	2 смена
5а,б,в	6а,б,в,г
1. 8.30 - 9.10	1. 12.30 - 13.10
2. 9.30 - 10.10	2. 13.30 - 14.10
3. 10.30 - 11.10	3. 14.30 - 15.10
4. 11.30 - 12.10	4. 15.30 - 16.10
5. 12.30 - 13.10	5. 16.30 - 17.10
6. 13.30 - 14.10	6. 17.20 - 18.00
7. 14.30 - 15.10	7. 18.10 - 18.50

2.3. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует затратам времени на его выполнение, которое не превышает (в астрономических часах) в 5 – 6 классах – 2 ч.

3. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС

3.1. Особенности учебного плана

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне, отсутствием заявлений родителей с запросом на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», а также на изучение второго иностранного языка (немецкого), на основании решения педагогического совета от 25.03.2022 , протокол 7, и педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 1 сформированы 5 – 6 классы без углубленного изучения учебных предметов, без изучения учебных предметов «Родной язык (русский)», Родная литература (русская), «Второй иностранный язык (немецкий)».

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в перспективном учебном плане 5-6-х классов с 7 класса включает в себе учебные модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области на уровне НОО и учебного предмета ОРКСЭ и реализуется в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 1, через курс учебного плана «Основы духовно нравственной культуры народов России» для 5 – 6-х классов в объеме 68 часов по 34 часа за каждый год обучения.

Учебный предмет «Физическая культура реализуется в объеме 2 часов (340 часов за 5 лет обучения).

Реализация модуля Федеральной рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» осуществляется через содержание учебных предметов география, биология, физическая культура, технология, а также в содержании курсов внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

3.2. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

– изучение учебного предмета «Кубановедение» в 5 – 6-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В программы каждого года обучения (5 – 9 классов) вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» в объеме 4 часа, который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани;

– изучение в 5 – 6 классах вида спорта «Самбо» в рамках внеурочной деятельности;

– изучение в 5 – 6 классах курса «Безопасные дороги Кубани» в рамках внеурочной деятельности;

– реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» через занятия внеурочной деятельности в 5 – 6-х классах по программе «Финансовая грамотность» всеми обучающимися классов;

– реализация курса «Финансовая математика» в рамках внеурочной деятельности в 5 – 6-х классах в объеме 0,5 час в неделю по 17 часов в год в 5 и 6 классах.

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) осуществляется в рамках реализации курсов внеурочной деятельности.

Театральная деятельность организована в рамках внеурочной деятельности.

Реализация концепции развития географического образования в Российской Федерации осуществляется через реализацию программы «Краеведческий туризм» в рамках внеурочной деятельности.

3.3. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение потребностей участников образовательных отношений, на основании анкетирования:

– на ведение учебного предмета «Кубановедение» для реализации задачи основной образовательной программы - развитие интереса к изучению истории Краснодарского края.

– на введение курса «Основы смыслового чтения» в 5-х классах, в объеме 1 час в неделю для обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, повышения уровня функциональной (читательской) грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется, в том числе, в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.4. Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по учебным предметам технология, информатика осуществляется деление на 2 группы при наполняемости классов более 22 человек.

3.5. Учебные планы для V – IX-х классов.

Таблица-сетка часов учебного плана 5 – 6-х классов приведены в приложении 2.1, 2.2.

3.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Перечень учебников сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и использования исключенных учебников и установления предельного срока», обсужден и утвержден на заседании педагогического совета № 9 от 27.03.2023 г., утвержден приказом МОБУ СОШ № 87 от 27.03.2023 г. № 90 о/д (приложение 1).

3.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 5-6 х классов

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87, утвержденного приказом от 20.05.2022 № 141 о/д промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся класса, входящие в списочный состав класса, осваивающие ООП ООО во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие

адаптированные образовательные программы, образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования проводится по четвертям во всех классах по всем предметам в форме учета.

В рамках промежуточной аттестации учету подлежат:

- отметки за тематический (диагностический) контроль;
- результаты защиты проекта;
- результатов внешних оценочных процедур, в том числе всероссийских проверочных работ (ВПР).

Годовая отметка по учебным предметам выставляется учителем на основании результатов промежуточной аттестации по четвертям.

В случае возникновения спорной ситуации при выставлении годовой отметки выводится средний балл по средневзвешенному баллу за 1, 2, 3, 4 четверти по предмету, с округлением в пользу ученика по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация по предмету ОДНКР проводится по четвертям. Текущий контроль успеваемости проводится в формах творческих работ, докладов, индивидуальных и групповых проектов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

А.А. Гасанова

Приложение 1

Выбор учебников и учебных пособий,

используемых при реализации учебного плана.

5а, б, в классы:

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т,Тортенцова Л.А	Русский язык 5 класс в 2-х ч.	5	Просвещение
2.	1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я , Журавлев В.П, Коровин В.И	Литература. 5 класс 2-х ч.	5	Просвещение
3.	1.1.2.3.1.1.1	Воулина Ю.Е, Дули Д , Подoliaко О.Е	Английский в фокусе. 5 класс.	5	Просвещение
4.	1.1.2.5.1.3.1	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. /Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник.	Всеобщая история Древнего мира	5	Русское слово
5.	1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И Николина В.В Лапкина Е.К	География. 5-6 класс	5	Просвещение
6.	1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И, Чеснаков А.С. и др	Математика 5 класс в 2-х частях	5	Просвещение
7.	1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Гапанюк З.Г, Швецов Г.Г и др	Биология. Базовый уровень.5 класс	5	Просвещение
8.	1.1.2.7.2.1.1.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	5	Просвещение
9	1.1.1.7.1.1.1	Горяева Н.А, Островская О.В, под ред Неменского Б. М	Изобразительное искусство 5 класс	5	Просвещение
10	1.1.2.8.1.1.1.	Глозман Е.С, Кожина О.А, Хотунцев Ю.Л.	Технология. 5 класс	5	Просвещение

11	1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П	Физическая культура. 5 класс	5-7	Просвещение
12	2.1.2.2.1.1.1.	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, Поляков П.В	ОДНКНР	5	Просвещение

ба,б,в,г классы:

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.2.1.1.6.2	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмилева Е.Я.	Русский язык 6 класс В 2-х ч.	6	Вентана-Граф
2.	1.1.2.1.2.5.2.	Чертов В.Ф.,Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., под ред Чертова В.Ф.	Литература. 6 класс 2-х ч.	6	Просвещение
3.	1.2.2.1.5.1.1	Вербицкая М.В и др/ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 5 класс. В 2 ч.	6	Вентана-Граф
4	1.1.2.3.2.2.2	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. /Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник.	История Средних веков	6	Русское слово
5	1.1.2.3.1.3.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России	6	Русское слово
6	1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л.Н, Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф и др	Обществознание. 6 класс	6	Просвещение
7	1.1.2.3.4.3.1	Летягин А.А.	География. Начальный курс. 5 класс	6	Вентана-Граф
8	1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И, Чеснаков А.С	Математика 6 класс, в 2 частях	6	Просвещение

9	1.1.2.5.2.9.1	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. (живая природа) 5 класс	6	Вентана-Граф
10	1.1.2.6.2.3.1.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	6	Вентана-Граф
11	1.1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
12	1.1.2.7.1.3.1.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	6	Вентана-Граф
13	1.1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., под ред. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура.	5-7	Просвещение
14	2.1.2.2.1.5.1.	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, П.В. Поляков	ОДНКНР	6	Просвещение

Приложение 2.1
Утверждено
Решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол № 1
Председатель педсовета
Директор
МОБУ СОШ № 87
_____ А.А. Гасанова

**Таблица-сетка часов
учебного плана для 5-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (ФГОС ООО - 2021) на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы						Всего	
		V кл. 2023- 2024	VI кл. 2024- 2025	VII кл. 2025- 2026	VIII кл. 2026- 2027	IX кл. 2027- 2028		
		а,б,в,	а,б,в	а,б,в,	а,б,в,	а,б,в,г		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	
Искусство	ИЗО	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	ОБЖ				1	1	2	
Всего		27	29	30	31	32	149	
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	*	4	
	Основы смыслового чтения	1					1	
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5	
	Практикум по геометрии				1	0,5	1,5	
	Проектная деятельность			1			1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685 – 21 при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	
ИТОГО:							157	

*Изучается в рамках внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Приложение 2.2
Утверждено
Решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол № 1
Председатель педсовета
Директор
МОБУ СОШ № 87
_____ А.А. Гасанова

**Таблица-сетка часов
учебного плана для 6-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (ФГОС ООО - 2021) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы						Всего
		V кл. 2022- 2023	VI кл. 2023- 2024	VII кл. 2024- 2025	VIII кл. 2025-2026	IX кл. 2026- 2027	
		а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	ИЗО	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Всего		27	29	30	31	32	149
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	*	4
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Родное слово	1					1
	Практикум по геометрии				1	0,5	0,5
	Проектная деятельность			1			1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685 – 21 при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
ИТОГО							157

*Изучается в рамках внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Заместитель директора по УВР Будко Е.П. (89180025949)