

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего федеральный государственный стандарт
основного общего образования -2010
(для 7-9х классов)**

*муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 города Сочи имени С.В. Чакряна
Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год*

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- универсальные кодификаторы распределенных по классам требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/21 от 12.04.2021г;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устав МОБУ СОШ № 87, утвержденный 26.07.2022,

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87, утвержденного приказом от 20.05.2022 № 141о/д.

1.2. Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования, реализуемыми с помощью учебного плана являются:

- Обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов;

- Создание условий для достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, самоопределения, создание условий для ее самореализации;

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализация права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего

образования и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективности сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие интереса к изучению истории Краснодарского края;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- сохранение интереса к изучению языка и традиций армянского народа, компактно проживающего на территории, закрепленной за МОБУ СОШ № 87;

1.3. Ожидаемые результаты.

Основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.4 Особенности и специфика образовательной организации

В настоящее время школа имеет статус муниципальной сельской общеобразовательной организации.

Специфической особенностью МОБУ СОШ № 87 является изучение армянского языка, культуры и традиций армянского народа на ступени основного общего образования всеми обучающимися за счет часов внеурочной деятельности.

Школа является участницей Всероссийского проекта «Самбо в школу». Реализация данного проекта осуществляется с 2015 -2016 учебного года. В 2023-2024 учебном году на ступени основного общего образования изучение вида спорта «Самбо» осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования.

1.5 Реализуемые основные образовательные программы

Согласно Устава МОБУ СОШ № 87, утвержденного 26.07.2022г года постановлением администрации г. Сочи 2411 , реализуется четыре уровня образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование.

Срок реализации основной образовательной программы основного общего образования 5 лет.

Реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС, утвержденная протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2020 года с дополнениями от 30.08.2021 и от 30.08.2023

Адаптированные образовательные программы:

- АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью 1 вида (7 класс, Уртаева А), утвержденная протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023;

- АОП ООО для обучающихся с ЗПР (7 класс, Сурменелян Л,)утвержденные протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023;

- АОП ООО для обучающихся с ЗПР (8 класс, Газарян Р, Аведян А., Рева Я), утвержденные протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023;

- АОП ООО для обучающихся с ЗПР (9 класс, Бояджян А), утвержденная протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023;

- СИПР для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (9 класс, Хабаров Р), утвержденная протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023

- АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью 2 вида (9 класс, Рогонян Р), утвержденная протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2023;

2. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, Сан ПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года составляет для 7-9х классов – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период в 9-х классах.

Учебный год для обучающихся 7-9 классов делится на четверти. Продолжительность каникул между четвертями составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели для 7-9х классов 5 учебных дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
7	32
8	33
9	33

2.2.Режим начала занятий, расписание звонков:

Занятия начинаются в 8.30 без проведения нулевых уроков. Продолжительность уроков для 7-9х классов – 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, а так же дополнительными индивидуальными и групповыми занятиями составляет 30 минут.

Расписание звонков:

1 Смена	2 Смена
8а,б,в; 9а,б,в;	6а,б,в,г; 7а,б,в;
1. 8.30 - 9.10	1.12.30 – 13.10
2. 9.30- 10.10	2. 13.30 - 14.10
3. 10.30 -11.10	3. 14.30- 15.10
4. 11.30 - 12.10	4. 15.30 - 16.10
5. 12.30 - 13.10	5. 16.30 - 17.10
6. 13.30 - 14.10	6. 17.20 - 18.00
7. 14.30 –15.10	7. 18.10 - 18.50

2.3.Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует затратам времени на его выполнение, которое не превышает (в астрономических часах): в 7 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - 3,5 ч.

3. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС

3.1 Особенности учебного плана, реализующего ФГОС ООО

В соответствии с Федеральной образовательной программой ООО и на основании с решением педагогического совета № 1 от 30.08.2022:

-Учебный предмет «Русский язык» реализуются в 7-х классах в объеме 4 часа, в 8 классах в объеме 3 часа, в 9-х классах в объеме 3 часа;

- Учебный предмет «Литература» реализуется в 7-х классах в объеме 2 часа, в 8-х классах в объеме 2 часа, в 9-х классах в объеме 3 часа.

- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) изучаются в рамках внеурочной деятельности.
- Учебная область «Математика и информатика» в 7-9 классах распределены между предметами «Алгебра» в объеме 3 часа, «Геометрия» в объеме 2 часа, «Информатика» в объеме 1 часа.

Учебный модуль «Вероятность и статистика» в перспективном учебном плане изучается в рамках часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

в 7-х классах в объеме 102 часа в течении трех лет обучения по 1 часу в неделю

в 8-х классах в объеме 102 час: 2 часа в 8 классе (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений и 1 час за счет оцениваемого курса внеурочной деятельности и 1 часа в 9-х;

в 9-х классах в объеме 102 часа: 2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений и 1 час за счет оцениваемого курса внеурочной деятельности.

- Учебный предмет «История» изучается в 9-х классах в объеме 2-х часов в неделю .

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается в рамках часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- Учебный предмет «Технология» в перспективном учебном плане для 7 и 8-х классов предусматривает 272 часа за период обучения;
- Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2-х часов в неделю.

3.2.Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» в 7- 9х классах в рамках часов части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (в 9-х классах). В программы каждого года обучения (7-9 классов) вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» в объеме 4 часа, который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани;

- учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7х классах в рамках содержания учебных предметов география, биология, физическая культура, технология, информатика изучения учебного модуля «Самбо»; а так же в содержании курсов внеурочной деятельности «Краеведческий туризм», для реализации регионального модуля «Профилактика и безопасность» Федеральной рабочей программы

воспитания. В 8-9 классах учебный предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный курс;

- элективного курса «Практикум по геометрии» для обучающихся 8-9х классов в объеме 1 часа в 8-х классах и 0,5 часа в 9-х классах, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется через занятия внеурочной деятельности в 7-9-х классах по программе «Основы финансовой грамотности» всеми обучающимися классов.

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) осуществляется в рамках реализации курсов внеурочной деятельности.

Программа информационной работы и профессиональной ориентации в 9-х классах реализуется через внеурочную деятельность в объеме 34 часов для всех обучающихся.

Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через урочную деятельность в 7-х классах в рамках изучения курса «Проектная деятельность» в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочную деятельность в 8- 9х классах. Курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» в 9-х классах изучается всеми обучающимися, завершением которого является публичная защита индивидуального проекта.

Обучение шахматам реализуется через занятия кружка внеурочной деятельности в разновозрастных группах на уровне основного общего образования.

3.3. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение потребностей участников образовательных отношений, на основании анкетирования:

- на ведение учебного предмета «Кубановедение» для реализации задачи основной образовательной программы - развитие интереса к изучению истории Краснодарского края в объеме 1 часа в неделю. Завершение изучения данной программы в 9-х классах осуществляется в рамках оцениваемого курса внеурочной деятельности.

- на ведение учебного предмета «Вероятность и статистика» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 с 7 по 9 класс в объеме 102 часа для обучающихся 8-9 классов третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности;

- на введение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

- на ведение курса «Практикум по геометрии» в 8; 9х классах с целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

реализуется, в том числе, в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.4. Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Информатика», «Технология» в 7-9 классах осуществляется деление на 2 группы при наполняемости класса более 22 человек.

3.5. Учебные планы для VI – IX классов.

Таблицы- сетки часов учебных планов 7-9х классов приведены в приложении 2.1- 2.3.

3.6 Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Перечень учебников сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и установления предельного срока использования исключенных учебников;

обсужден и утвержден на заседании педагогического совета № 9 от 27.03.2023г, утвержден приказом МОБУ СОШ № 87 от 27.03.2023г. № 90 о/д; (приложение 1)

3.8 Формы промежуточной аттестации обучающихся для учащихся VI- IX классов

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 87, утвержденного приказом от 20.05.2022 № 141 о/д промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся класса, входящие в списочный состав класса, осваивающие ООП ООО во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы, образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования проводится по четвертям во всех классах по всем предметам в форме учета.

В рамках промежуточной аттестации учету подлежат:

- отметки за тематический (диагностический) контроль;
- результаты защиты проекта;
- результатов внешних оценочных процедур, в том числе всероссийских проверочных работ (ВПР).

Годовая отметка по учебным предметам выставляется учителем на основании результатов промежуточной аттестации по четвертям.

В случае возникновения спорной ситуации при выставлении годовой отметки выводится средний балл по средневзвешенному баллу за 1, 2, 3,4

четверти по предмету, с округлением в пользу ученика по правилам математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

А.А. Гасанова

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана.**

7 «а», «б», «в» классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.2.1.1.6.3	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О	Русский язык 7 класс.	7	Вентана-граф
2	1.1.2.1.2.5.3.	Чертов В.Ф., Л.А. Трубина и др	Литература в 2 ч	7	Просвещение
3	1.1.2.2.1.5.3	Вербицкая М.В, Гаярдели М.,Редли П.,Миндрул О.С.,СавчукЛ.О,под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык.	7	Вентага-граф
4	1.1.2.3.2.2.3.	Дмитриева О.В.; под редакцией Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век	7	Русское слово
5	1.1.2.3.1.2.2	Пчелов Е.В, Лукин П.В	История России. XVI - XVII века	7	Русское слово
6	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	7	Просвещение
7	1.1.2.3.4.6.3	Душна И.В., Смоктунувич Т.Л. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	7	Вентана-Граф
8	1.1.2.4.2.4.1	Мокарычев ЮИ Мендюк И.Г.. Нешков К.И и др	Алгебра 7 класс	7	Просвещение
9.	1.1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С Бутузов В.Ф Кадомцев С.Б	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Просвещение
10	1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р,	Вероятность и	7-9	Просвещение

		Ященко И.В	статистика в 2-х частях		
11	1.1.2.4.4.1.1	Босов Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	Просвещение
12	1.1.2.5.1.10.1	Пёрышкин И.М., Иванов А.И	Физика 7 класс.	7	Просвещение
13	1.1.2.5.2.9.3.	С.П.Шаталов, Т.С. Сухова	Биология	7	Вентана-граф
14.	1.1.2.6.2.3.3	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	7	Просвещение
15	1.1.2..4.4.1.1.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	7	Просвещение
16	1.1.2.7.1.3.2.	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Вентана-Граф
17.	1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура.	5-7	Просвещение

8 «а», «б», «в»

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	клас с	Издательство
1.	1.1.2.1.1.6.4	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О	Русский язык. 8 класс	8	вентана-Граф
2	1.1.2.1.2.5.4	Чертов В.Ф, Трубина Л.А, Антипова А.М и др	Литература 8 класс в 2-х частях	8	Просвещение
3	1.1.2.2.1.5.4.	Вербицкая М.В, Маккиили С, Хастингс, Б, Миндрук О.С., Твердохлебова М.П., Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык.	8	Вентана-Граф
4	1.2.3.2.2.4	В. Н. Загладин, Л. С. Белоусов, Л.А.	Всеобщая история. История Нового	8	Русское слово

		Пименова	времени. 18 век		
5	1.1.2.3.2.2.4	В. Н. Захаров Е.В. Пчелов	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	8	Русское слово
6	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание. 8 класс	8	Просвещение
7	1.1.2.3.4.6.4	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А	География. География России. Природа. Население	8	Русское слово
8	1.1.2.4.2.3.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и други	Алгебра 8 кл	8	Просвещение
9	1.1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., Якир М.С., под ред. Полонский В.Г.,	Геометрия. 8 класс	8	Вентана-Граф
10	1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р, Яценко И.В	Вероятность и статистика в 2-х частях	7-9	Просвещение
11	1.1.2.4.4.1.2.	Босова Л.Л., Босов ЛЮ	Информатика и ИКТ.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
12	1.1.2.5.1.10.2	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	8	Просвещение
13	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа, Просвещение
14	1.1.2.5.2.9.3.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	Биология	8	Вентана-граф
15	1.2.6.1.1.4	Питерских А.С	ИЗО	8	Просвещение
16	1.1.2.7.1.3.2.	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология.	8	Вентана-Граф
17	1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9	8-9	Просвещение
18	1.1.2.8.2.3.1.	Хренников Б.О. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение

9 «а», 9 «б», в классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	клас с	Издательство
1.	1.1.2.1.1.6.5.	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О	Русский язык. 9 класс	9	Вентана-граф
2.	1.1.2.1.2.11.5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.;	Литература. 9 класс В 2-х частях	9	Просвещение
3	1.1.2.2.1.5.5	Вербицкая М.В, Маккиили С, Хастингс, Б, Миндрут О.С.,Твердохлебова М.П.,Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык.	9	Вентана-граф
4	1.1.2.3.2.2.5	В. Н. Загладин Белоусов Л.С.	Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	9	Русское слово
5	1.1.2.3.1.2.4	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. 1801 - 1914	9	Русское слово
6.	1.1.2.3.3.5.4	Гаман-Голутвина, Корсун Р.П, Соболева О.Б	Обществознание. 9 класс	9	Вентана-граф
7	1.1.3.3.2.1.1.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И, Клюев Н.Н	География	9	Русское слово
8	1.1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М, Ткачев М.В, Бунимович Е.А	Алгебра 9 кл	9	Просвещение
9	1.1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С.	Геометрия. 9 классы	9	Просвещение
10	1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р, Яценко И.В	Вероятность и статистика в 2-х частях	7-9	Просвещение

11	1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
12	1.1.2.5.1.10.3	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И.,	Физика	9	Дрофа
13	1.1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	9	Дрофа
14	1.1.2.5.2.9.5.	Сухова Т.С, Сарычева Н.Ю Шаталова С.П,	Биология. Живая природа. 9 класс	9	Вентана-граф
15	1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9	9	Просвещение
16		Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение

**Таблица-сетка часов
учебного плана для 7-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V кл 2021- 2022 а,б,в	VI кл 2022- 2023 а,б,в	VII кл 2023- 2024 а,б,в	VIII кл 2024-2025 а,б,в	IX кл 2025- 2026 а,б,в	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Всего		26,5	28	29	30	31	144,5
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	*	4
	Биология в практике и играх	1					1
	Общество и я		1				1
	Рассказы по истории Отечества		1				1
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Основы смыслового чтения		1	1			2
	Читаем вместе	0,5					0,5
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Практикум по геометрии				1	0,5	1,5
	Индивидуальный проект*					*	
Профориентация*					*		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685 – 21 при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
ИТОГО							157

*Курс изучается в рамках внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Приложение 2.2
Утверждено
Решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол № 1
Председатель педсовета
Директор
МОБУ СОШ № 87
_____ А.А. Гасанова

**Таблица-сетка часов
учебного плана для 8х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V кл 2020- 2021 абв	VI кл 2021- 2022 абв	VII кл 2022- 2023 абв	VIII кл 2023- 2024 абв	IX кл 2023- 2025 абв	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	20,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	ИЗО	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Всего		26,5	28	30	30	30	145,5
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	*	4
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Основы информатики	0,5	1				1,5
	Проектная деятельность			1			1
	Общество и я	1					1
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Практикум по геометрии				1	0,5	1,5
	Индивидуальный проект*					*	
Профорентация*				*	*		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685 – 21 при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

ИТОГО							157
-------	--	--	--	--	--	--	-----

* Курс изучается в рамках внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Приложение 2.3

Утверждено

Решением педагогического совета

от 30.08.2023 протокол № 1

Председатель педсовета

Директор

МОБУ СОШ № 87

_____ А.А. Гасанова

**Таблица-сетка часов
учебного плана для 9х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V кл 2019- 2020 абв	VI 2020- 2021 абв	VII 2021- 2022 абв	VIII 2022- 2023 абв	IX кл 2023- 2024 абв	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	3	20,2
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*	*
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	ИЗО	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Всего		27	29	30	30	30	146
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	*	4
	Общество и я	1					1
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Проектная деятельность			1	1		2
	Вероятность и статистика					2	2
	Практикум по геометрии				1	0,5	1,5
	Индивидуальный проект*					*	
Профориентация*				*	*		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685 – 21 при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
ИТОГО							157

* Курс изучается в рамках внеурочной деятельности всеми обучающимися класса
Заместитель директора по УВР Будко Е.П. (89180025949)