Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 города Сочи имени С.В. Чакряна

ПРИКАЗ

14.09.2023г № 418 о/д

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 87 на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, национального проекта «Образование», в целях организации системной работы по совершенствованию функциональной грамотности как основы для системы оценки качества общего образования, в соответствии с приказом УОН муниципального образования городской округ город—курорт Сочи от 13.09.2023 № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 87 на 2023 2024 учебный год (приложение № 1).
- 2. Назначить Задикян Р.Р., заместителя директора по УВР, ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 87
- 3. Задикя Р.Р., ответственной вопросы формирования функциональной грамотности:
- 3.1. Организовать работу по использованию в образовательном процессе функциональной грамотности обучающихся, заданий ДЛЯ оценки разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт портале педагогических измерений», размещенных «Российская на электронная школа».
- 3.2. Организовать контроль проведения информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Будко Е.П.. , заместителю директора по УВР, ответственной за работу

школьного сайта:

- 4.1. Организовать размещение на сайте образовательной организации во вкладке «Функциональная грамотность» актуальных материалов соответствующей тематики, включая нормативные документы, письма, информационные материалы, по мере поступления информации
- 5. Руководителям МО:
- 5.1 Организовать на постоянной основе использование в образовательном процессе педагогами заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, размещенных на порталах РЭШ, ИСРАО, ФИПИ.
- 5.2. Организовать просветительскую работу с обучающимися по вопросам актуальности развития и оценки функциональной грамотности.
- 6. Классным руководителям 5-9-х классов:
- 6.1. Организовать информационнно-просветительскую работу с родителями (законными предсьавителями) и обучающимися по вопросам актуальности формирования и оценки функциональной грамотности.
- 7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы С приказом ознакомлены: А.А. Гасанова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 87 на 2023-2024 год

№ П	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	отметка о выполнении		
	1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности на муниципальном уровне и уровне образовательной организации на 2022 – 2023 учебный год	сентябрь 2023	Задикян Р.Р., Будко Е.П, зам директора по УВР			
1.2	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «ФИПИ», размещенных на портале «РЭШ	постоянно	педагоги- предметники 5-9 классов			
1.3.	Размещение актуальных материалов на официальных сайтах УОН, ОО в разделе «Функциональная грамотность»	постоянно	Будко Е.П, зам директора по УВР			
1.4	Организация информационной работы в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Будко Е.П, зам директора по УВР, совет школьного самоуправления			
1.5	Участие в муниципальном марафона функциональной грамотности обучающихся	октябрь (чита.грам); декабрь (мат.грам0 февраль (естнаучн грам)	ЗадикянР.Р., зам директора по УВР, педагоги-предметники			
1.6	Анализ реализации плана по формированию и оценке ФГ на 2023 – 2024 учебный год	до 20.08.2024	Задикян Р.Р., зам директора по УВР, педагоги-предметники			
1.7	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных	в течение 2023 – 2024	Васильева Т.В. руководитель центра «Точка			

	общеобразовательных программ	учебного	роста», учитель
	на базе Центра «Точка роста»	•	химии, биологии,
	на базе центра «точка роста»	года	Каткова
			Л.В., учитель
1.0	D C		физики
1.8	Внедрение в образовательную	постоянно	педагоги-
	деятельность заданий по оценке		предметники
	функциональной грамотности		
	(учебные занятия, проектная		
	деятельность, факультативы,		
	элективные курсы)		
2.1	2. МЕТОДИЧЕСКАЯ		
2.1	Организация и проведение	в течение	Задикян Р.Р., зам
	информационно-просветительской	года,	директора по
	работы с родителями обучающихся	постоянно	УВР,
	и общественностью по вопросам		педагоги-
	формирования и оценке		предметники,
	функциональной грамотности		классные,
	обучающихся		руководители 5-9
			классов
2.2	Обеспечение прохождение курсов	в течение	Гасанова А.А
	повышения квалификации	года,	директор,
	педагогических работников ОО по	постоянно	Зубарева В.В.,
	вопросам функциональной		ответственная
	грамотности		
2.3.	Организация участия в	в течение	Гасанова А.А
	еженедельном Всероссийском	года,	директор;
	семинаре «Формирование и оценка	постоянно	Задикян Р.Р., зам
	функциональной грамотности» на		директора по
	платформе «Единое содержание		УВР;
	общего образования», а также в		
	региональных методических		
	мероприятиях		
2.4.	Рассмотрение вопросов	1 раз в	руководители
	формирования и оценки	четверть	MO
	функциональной грамотности		
	обучающихся в рамках заседаний		
	школьных методических		
	объединений учителей-		
	предметников		
2.5.	Оценка уровня функциональной	до	педагоги-
	грамотности обучающихся по	15.07.2024	предметники
	результатам ВПР	весенние	
		ВПР	
2.6.	Участие в методических	по плану	Задикян Р.Р. зам
	совещаниях УОН по вопросу	УОН	директора по
	формирования функциональной		УВР педагоги-
	грамотности обучающихся		предметники
2.5	m		
2.7.	Транслирование позитивных	ПО	руководители
	школьных практик использования	отдельном	МО, Задикян
	потенциала урочной и внеурочной	у плану	Ĭ

Директор школы

А.А. Гасанова